

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқужоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқубағдарламасы негізінде 2021 – 2022 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балабақша Бұра» Топ/сынып Кіші топ

Балалардың жасы 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдауға қызығушылықты ояту, және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндерді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Көңілді әуенге қуана білу, ән айтуға талпыну. Қарапайым әуенге шапалақтау, аяқпен бір уақытта топылдату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Қазан	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің ырғағына аяқтан аяққа тербелу қимылдарын қосу.
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	Ән айтуда жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту. Ән айтуда дауысқа күш түсірмей, асықпай, айқайламай айтуды қалыптастыру. Бубен, сылдырмақ аспаптарын түрлі бейнелік ойын қимылдарында қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқсан	Музыка	<p>Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру.</p>
-----------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдай отырып таныс әуендерді және оларға тән ерекшеліктерді танып айта білуді қалыптастыру. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Музыка	Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, ән арасындағы кідірісті сақтау. Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау, ересектердің қимылы мен дауыс интонациясына еліктеу, қайталау.
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Наурыз	Музыка	Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен аяқтың ұшымен, өкшемен қою, орында тұрып топылдату, шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы топылдатып жүру, оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді орындауда сөзін анық айтуға дағдылану.
--------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын қалыптастыру. Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен). Музыкалық аспаптарда орындалған жеңіл таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Кейіпкерді әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Мамыр	Музыка	Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, домбыра, қоңырау). Музыкалық фразалардың жоғарғы және төмен дыбысталыуын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау.
-------	--------	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Балабақша «Бұра»

Топ : Ортаңғы топ

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену. Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқсан	Музыка	Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау. Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ойын әрекеттерінде байқау. Көңілді әуендерге қарапайым би қимылдарын орындау, музыкалық ойыншықтар мен музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру
-----------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Әуен қарқынына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканың көңіл күйі мұңды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---



Ақпан	Музыка	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында эн салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату.
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау , ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану. Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда ырғақтар соғу. Үйренген әндерді аспаптардың сүйемелдеуімен орындау

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	Бір-бірлеп, жұптаса, топтаса отырып би қимылдарын орындау. Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әнді топпен және жеке орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрену.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Балабақша «Бұра»

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Балаларың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Өртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қазан	Музыка	<p>Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.</p> <p>Жеңіл ырғақпен қозғалу, би қимылдарын ойындарда әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау.</p>
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	<p>Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру «Қамажай» биін үйрету.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқсан	Музыка	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру , дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету.
-----------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыканың сипатын сезінуге үйрету. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңауға дағдыландыру. Музыканың кіріспесін ажырату. Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Ақпан	Музыка	Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	Ұлттық музыканы қабылдау. Домбыра аспабында орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау. Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын сезіну. Аспаптармен әндер орындауға баулу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту. Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту. Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету. Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021 – 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Балабақша «Бұра»

Топ: мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыкаға сүйіспеншілік пен қызығушылықты қалыптастыру. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---



Қазан	Музыка	Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу, олардың үнін қабылдап сезіну. Жасалу және ойналу жолына қарай топтастыру. Ұлттық аспаптарда орындалған шығармаларды тыңдау, қабылдау. Аспаптардың сүйемелдеуімен жеке ән айту дағдыларын дамыту. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Әр түрлі музыкалық аспаптарды алып жеке жеке шығып музыка әуеніне қарай орындауға үйрету.
-------	--------	---

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыка сипатына, мәтінге сәйкес әнді сахналау

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Желтоқсан	Музыка	<p>Әуеннің ырғақтың бейнесін ұрмалы және сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Ән айтуда музыкалық мәнерге мән беру. Патриодтық бағыттағы әндерді орындап жігерлену, әнді жігерлене орындау.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, би қимылдарының элементтерін жеңіл еркін орындауға баулу.</p>
-----------	--------	--

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	<p>Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қыс мезгіліне арналған әндердің мағынасын көз алдарында суреттеп, әңгімелеу. Әннің ырғағына сай еркін би қимылдарын шығару, келтіру. Балалар аспабында топтық ырғақтық тапсырмалар орындау. Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін меңерту.</p>

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау. «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау. Күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысу. Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	Мерекелік әннің шаттық көңіл-күйін сезініп, жеткізіп ширақ дауыспен орындау. Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Ұлттық би қимылдарын үйрену, күйге сәйкестендіру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезіну. Шығарманы сипаттай білу. Аспаптың дыбысталу тембрін ажырата білу. Жұптасып вальс би қимылдарын орындау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шағын оркестрде ойнай білу, шығармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындай білу дағдыларын бекіту. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес сахналау, әндерге қимылдар жасау.

# ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айы, 1-ші апта 2021-2022 жыл

*Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.</p> <p>Музыкаға қызығушылықтарын ән арқылы оятып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу.</p> <p><b>Ән:</b> «Балабақша» Думан Байтілеуов</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді-көңілсіз»</p> <p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.</p>	<p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға сүйіспеншілік пен қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Әуеннің ауысымына қарай, балалар маршпен жүреді. Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Әуен тоқтағанда тоқтай қалуы тиіс.</p> <p>Ән айту: «Балдырғандыр жыры» Қимылды ойын: «Ұялы телефон»</p> <p>Пение: песня «Балдырғандыр» Подвижная игра: «Мобильный телефон»</p>

	<p>Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау.</p> <p>Ән айту: Балабақша әні</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Еркін микрофон»</b></p> <p>Балаларды еркіндікке тәрбиелеп, өнерге баулу</p> <p>Білетін әндерді өз еріктерімен кезектесіп ортада микрофонмен орындау.</p>	
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер: Бекбаева А.Х.

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы, 2-ші апта**     *Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықтарын оятып, көңілді әуенмен қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Ән:</b> «Топ-топ, балақан» Медеу Арынбаев</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қол мен аяқ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер тобы:</b></p> <p>Міндеті: . Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену.</p> <p>Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету</p> <p>Ән айту: «Отаным»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p>Міндеті: Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Бала бойына рухани құндылықтарды дарытып, балалық балдырған шақты көңілді әндермен әсемдеуге</p>

балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету.

Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов

Қимылды ойын: «Паровоз»

**Міндеті:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.

Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.

Қимылды ойын: «Жұптасу»

**Міндеті:** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айтуға деген қызығушылықтарын оятып, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру.

Ән: «Тату доспыз бәріміз» А.Асанов.

Қимылды ойын: «Жұптасу»

**Міндеті:** Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру. Бала бойына рухани құндылықтарды дарытып, балалық балдырған шақты көңілді әндермен әсемдеуге баулу.

Ән: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек.

Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді-көңілсіз құрсаулар»

Задача: выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказать свое мнение о его содержании и характере. Совершенствовать вокально-слуховые

баулу.

Ән: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек.

Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді-көңілсіз құрсаулар»

Задача: умение передавать характер марша в четком ритме, оседлать. Привить ребенку духовные ценности, приобщить детство к веселым песням.

Песня:» Мы счастливые дети " Ұшқын Жамалбек.

Музыкальная подвижная игра: "Веселые-удручающие обручи»



	<p>способности в пении. Привить ребенку духовные ценности, приобщить детство к веселым песням.</p> <p>Песня:» Мы счастливые дети " Ұшқын Жамалбек.</p> <p>Музыкальная подвижная игра: "Веселые-удручающие обручи»</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p>Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.</p>	<p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> <p><b>Оркестрге дайындық</b></p> <p>Балалармен түрлі аспаптарда бірдей ырғақтар соғып үйрену</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: : Яшкина Л.В.  
Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы, 3- апта**     *Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Қарапайым ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге баулу. Сылдырмақ арқылы ырғаққа зейін аудару.</p> <p><b>Ән:</b> «Сылдырмақ» М.Сабилов</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру.</p> <p>Ән: «Айгөлек» Б.Байқадамов</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p><b>Ересек «Пингвиндер тобы:</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру</p> <p>Ән: «Балдырған» А.Асанов</p> <p>Ойын: «Бұл қай аспап?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру</p> <p>Ән: «Балдырған» А.Асанов</p> <p>Ойын: «Бұл қай аспап?»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу. Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл</p>

**Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

Ән: «Балдырған» А.Асанов

Ойын: «Бұл қай аспап?»

**Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.

Ән: «Балдырған» А.Асанов

Ойын: «Бұл қай аспап?»

**Міндеті:** Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту үйренген әнге ырғақты би қимылдарын орындау. Әнді динамкалық белгілеріне сай орындау.

Ән: «Ана тілім»

Қимылды ойын: «Ырғақтар»

**Задача:** выполнять ритмичные танцевальные движения к песне, усвоив умение делать запасные и чередующиеся шаги, бегать и прыгать в разные стороны. Исполнение песни по динамическим признакам.

Песня: «Родной язык»

Подвижная игра: «Ритмы»

«В какой сезон это происходит»

Условие: ведущий рисует под музыку природные явления дети рассказывают, какое явление и в какое время года. Он

беруге үйрену. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға, музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету Әнді динамкалық белгілеріне сай орындау.

Ән: «Ана тілім»

Қимылды ойын: «Үнінен таны»

**Задача:** Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказывать свое мнение о его содержании и характере. Знание знакомых произведений. Научиться точно передавать характер марша ритмичной походкой. Учить петь мелодию чисто и четко, под аккомпанемент музыкального инструмента и без него исполнять песню по динамическим признакам.

Песня: «Родной язык»

Подвижная игра: «Ритмы»

	повторяет звук, делая соответствующие движения. (снег, дождь, солнце)	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӨУЕН</b></p> <p>Балалар белгілі бір пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды.</p>	<p><b>«Аспаптар сөйлейді»</b></p> <p>Балаларға аспаптар туралы тереңірек түсіндіріп, аңыз әңгімелерге қызығушылықтарын ояту. Аспаптар әлеміне бейнероликпен саяхат</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу.	
	Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

**Қыркүйек айы, 4-апта      Музыка**

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Көңілді әуенге қуана білу, ән айтуға талпыну.</p> <p>Ырғақты би қимылдарын үйрету, ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p>Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ән: «Бала, бала, балапан»</p> <p>Ойын: «Сылдырмақ»</p> <p>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру</p> <p>Қуыршақты әуен ырғағына сай тербетіп ұйықтату арқылы ырғақты сезіну.</p> <p>Ән: «Қуыршағым» Ф.Жолдасова</p> <p>Қимылды ойын: «Әлди-әлди»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер тобы:</b></p> <p>музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен би қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау.</p> <p>Ән айту: Ән: «Әнші балапан» М.Омаров</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала»</p> <p>музыкалық аспап сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету</p> <p>Көңілді әуен ырғағымен би қимылдар жасай отырып әнді әдемі орындау.</p> <p>Ән айту: Ән: «Әнші балапан» М.Омаров</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала»</p> <p>Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту Әнді достаса хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін</p>

**«Музыкалық ырғақтар»**

балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.

**Міндеті:** Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға баулу.

Ән: «Балдырған» А.Асанов

Ойын: «Бұл қай аспап?»

**Міндеті:** Таныс шығармаларды білу. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға баулу.

Ән: «Балдырған» А.Асанов

Ойын: «Бұл қай аспап?»

**Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену.

Ән: «Ана тілім»

Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»

**Задача:** совершенствовать вокально-слуховые способности в пении. Умение передавать характер марша с четким ритмом, ходьбой.

Понять правила хорового исполнения песни. Научиться начинать вместе, добивать вместе, поддерживать ровный

біркелкі ұстауға үйрену.

Ән: «Достық жыры» Думан Байтлеуов

Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

Овладение вспомогательными и чередующимися шагами, бегом в разные стороны и прыжками понимание правил хорового исполнения песни. Научиться начинать вместе, добивать вместе, поддерживать ровный уровень голоса.

Песня: «Песня Дружбы " Думан Байтлеуов

Дидактическая игра: "Найди разницу в инструментах»

	уровень голоса. Песня: «Родной язык» Дидактическая игра: «Найди разницу в инструментах»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	« <b>Ноталар әлемі</b> » Ноталармен танысу. Атауларын әуенді түрде жаттау. Орналасу ретін есте сақтау.	« <b>Кім көп біледі?</b> »Слайдпен аспап түрлерін көрсетіп отыру, Аспапты бірінші болып танып атаған балаға нота беріледі. Кім көп нота жинаса сол көп білетін бала атанады.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы, 5-апта**     *Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету.

**Міндеті:** Көңілді әуендерге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.

Ән: «Бала, бала, балапан»

Ойын: «Сылдырмақ пен шапалақ»

**Міндеті:** Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу.

Ән: «Кел, кел, самғайық бірге» Д.Байтілеуов

Қимылды ырғақты ойын: «Әуе шары»

**Міндеті:** Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету.

Ән: «Әнші балапан» М.Омаров

Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)

**Міндеті:** Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету.

Ән: «Әнші балапан» М.Омаров

Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)

**Міндеті:** Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі

Ән: «Әнші балапан» М.Омаров

Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)

**Міндеті:** Әуенге сай ырғақты би қимылдарын орындау. Би қимылдарын мәнерлі, жеңіл, біркелкі орындауға үйрету.

Ән: «Әнші балапан» М.Омаров

Дидактикалық ойын: «Суретке қарап қайтала» (би қимылдары)

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілеттерін жетілдіру.

Марш сипатын анық ырғақпен жүру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»

Совершенствовать вокально-слуховые способности в пении.

Умение передавать характер марша с четким ритмом, ходьбой.

Дидактическая игра: "Найди разницу в инструментах»



	<p>бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Ән айту: Үйренген әндерді еске түсіріп орындау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.</p> <p>Ән айту: Үйренген әндерді еске түсіріп орындау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаптар айырмашылығын тап»</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>Аспапты дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p> <p><b>«Біздің оркестр»</b></p> <p>Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру.</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бейс*

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 1-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/к	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің мағынасын түсіну, көңілді әуен ырғағымен көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе отырып қимыл-қозғалыстарды бірге жасауға үйрету.</p> <p>Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Г.Жаньярова</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді тамшылар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән арқылы мейірімділікке баулу. Әннің мағынасын түсініп орындау дағдыларын одан әрі дамыту.</p> <p>Ән: «Жау-жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев</p> <p>Әуенді қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p><b>«Көңілді ырғақтар»</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну,</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Музыка тыңдау: «Ата толғауы»</b> Н.Тілендиев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Анасын тап</p> <p><b>Міндеті:</b> Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну,</p> <p><b>Музыка тыңдау: «Ата толғауы»</b> Н.Тілендиев</p>

**Мақсаты:** балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу

### **Ересек «Пингвиндер»тобы**

**Міндеті:** Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, әннің сөзінің мағынасын түсіндіріп, бауырмалдылыққа, сыйластыққа баулу. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Музыкалық сауаттылықты арттыру.

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

**Міндеті:** Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, әннің сөзінің мағынасын түсіндіріп, бауырмалдылыққа, сыйластыққа баулу. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Музыкалық сауаттылықты арттыру.

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

### **Мектепалды «Қызғалдақ» тобы**

**Мінеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу, олардың үнін қабылдап сезіну. Музыканы дұрыс тыңдап, сауатты орындай білу дағдыларын одан әрі дамыту.

Ән: «Аспаптарда ойнайық»

Дидактикалық ойын: «Ән, күй орындаушысын тауып көр (ата, апа, бала, көке, тәте)»

Тема: знакомство с казахскими национальными инструментами, восприятие их звучания. Дальнейшее развитие навыков правильного прослушивания и грамотного исполнения музыки.

**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

**Дидактикалық ойын:** Анасын тап

**Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу, жасалу және ойналу жолына қарай топтастыру. Ұлттық аспаптарда орындалған шығармаларды тыңдау, қабылдау.

Ән: «Аспаптарда ойнайық»

Дидактикалық ойын: «Ән,күй орындаушысын тауып көр (ата, апа, бала, көке, тәте) »

**Задача:** знакомство с казахскими национальными инструментами, восприятие их звучания. Дальнейшее развитие навыков правильного прослушивания и грамотного исполнения музыки.

Песня: "поиграем на инструментах»

Дидактическая игра: "Найди исполнителя песни, кюя (дедушка, сестра, ребенок, Коке, тетя)»

	Песня: "поиграем на инструментах» Дидактическая игра: "Найди исполнителя песни, кюя (дедушка, сестра, ребенок, Коке, тетя)»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	«Үнінен таны» <b>Мақсаты:</b> балалардың музыкалық аспаптарға деген қызығушылықтарын арттыра түсу.	«Біздің оркестр» Сілкімелі аспаптар мен ұрмалы аспаптардан көңілді оркестр құру
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

### ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 2-апта

Музыка

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты-	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер » тобы</b> <b>Міндеті:</b> Тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау, Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.

рылған іс-әрекет

**Міндеті:**

Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарғы және төмен дыбысталуын, көңілді әуен ырғағымен көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе отырып қимыл-қозғалыстарды бірге жасауға үйрету.

Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Г.Жаньярова Қимылды ойын: «Көңілді тамшылар»

**Міндеті:** Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Әннің мазмұнына сай би қимылдарын орындау.

Ән: ХӘ «Еркем-ай»

Қимылды ойын: «Тентек текше» (муз.аспаптар)

**«Күз келді»**

**Мақсаты:** күз мезгілі туралы әңгімелеу, ерекшеліктерін талдау. «Күзде» әнін тыңдату арқылы күз мезгілінің қызықты сәттеріне саяхат жасау.

**Мерекеге дайындық**

«Алтын күз» мерекесіне арналған әндер мен билерге дайындық жасап, мерекелік көңіл-күйді сезіну.

**Міндеті:** Тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. «Ағайын» сөзінің мағынасын түсіндіріп, бауырмалдылыққа, сыйластыққа баулу. Ән айту арқылы

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:**«Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

Әуенді қимылды ойын: «Жұптасу»

**Міндеті:** Тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау, Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:**«Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

Әуенді қимылды ойын: «Жұптасу»

**Міндеті:** Ұлттық аспаптарда орындалған шығармаларды тыңдау, қабылдау. Аспаптардың сүйемелдеуімен ән айту дағдыларын дамыту.

Ән сөзін талдау арқылы сөздік қорларын байыту.

Ән: «Сағындым әже, сағындым» Б.Бейсенова

Ойын: «Үкілі тақия» (әнді жалғастыра орындау)

**Задача:** прослушивание, прием произведений, исполненных на национальных инструментах. Развитие навыков пения под аккомпанемент инструментов.

Обогащение словарного запаса путем анализа песенных слов.

Песня: "скучаю бабушка, скучаю" Б. Бейсенова

кеңілді орта қалыптастыру. Музыкалық сауаттылықты арттыру.

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

Әуенді қимылды ойын: «Жұптасу»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. «Ағайын» сөзінің мағынасын түсіндіріп, бауырмалдылыққа, сыйластыққа баулу. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Музыкалық сауаттылықты арттыру.

**Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева

**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова

Әуенді қимылды ойын: «Жұптасу»

**Міндеті:** Аспаптардың сүйемелдеуімен жеке ән айту дағдыларын дамыту.

Әнді орындау кезінде дауысты дыбысты дұрыс, таза айтуға, әннің характерін бере орындауға баулу. Ән сөзін талдау арқылы сөздік қорларын байыту.

Ән: «Сағындым әже, сағындым» Б.Б

Игра: "тюрбан" (продолжение песни)

	<p>Ойын: «Күйші болғың келе ме?»</p> <p><b>Задача:</b> прослушивание, прием произведений, исполненных на национальных инструментах. Развитие навыков пения под аккомпанемент инструментов.</p> <p>Обогащение словарного запаса путем анализа песенных слов.</p> <p>Песня: "скучаю бабушка, скучаю" Б. Бейсенова</p> <p>Игра: "тюрбан" (продолжение песни)</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>	<p><b>«Бұл қай аспап?»</b></p> <p>дыбысынан ажыратып, жасалу жолын, ойналу жолын сипаттау және көзді байлап аспапты сипап сезу арқылы тану.</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 3-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/к	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған таныс әуендерді тыңдау, ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендерді ажырата білу, сезіне білу. Табиғат құбылыстарымен танысу.</p> <p>Ән: «Қуырмаш»</p> <p>Ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру.</p> <p>Ән: «Күз мезгілі тамаша»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер » тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.</p> <p>Жеңіл ырғақпен қозғалу, Әннің көңіл күйін, жылдамдығын ажырата білу.</p> <p>Ән: «Күз келгенде балалар»</p> <p><b>Ырғақты ойын:</b> «Түрлі-түсті шеңберлер» «Қолшатыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.</p> <p>Жеңіл ырғақпен қозғалу, Әннің көңіл күйін, жылдамдығын ажырата білу.</p> <p>Ән: «Күз келг</p>



Қимылды ойын: «Жаңбыр» (муз.аспаптар)

**«Музыкалық ырғақтар»**

**Мақсаты:** балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.

**Шарты:** Музыка ырғағына сай шеңберді айнала жүріп, қимылдар орындау.

**Міндеті:** Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.

Жеңіл ырғақпен қозғалу, Әннің көңіл күйін, жылдамдығын ажырата білу.

**Ән:** «Күз келгенде балалар»

**Ырғақты ойын:** «Түрлі-түсті шеңберлер» «Қолшатыр»

:

**Міндеті:** Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.

Жеңіл ырғақпен қозғалу, Әннің көңіл күйін, жылдамдығын ажырата білу.

**Ән:** «Күз келгенде балалар»

**Ырғақты ойын:** «Түрлі-түсті шеңберлер» «Қолшатыр»

**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Күйдің әуеніне назар аудару. Музыкалық сауатты одан әрі арттыру.

**Ән:** «Қазақстан елім»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

енде балалар»

**Ырғақты ойын:** «Түрлі-түсті шеңберлер» «Қолшатыр»

таныстыру.Әр түрлі музыкалық аспаптарды алып жеке жеке шығып музыка әуеніне қарай би қимылдарын орындауға үйрету.

**Ән:** «Қазақстан елім»

**Ойын:** «Күйші болғың келе ме?!»

Задача: познакомить с танцевальным искусством казахского народа.Учить выполнять танцевальные движения под звуки музыки, беря различные музыкальные инструменты индивидуально.

Песня: "Қазақстан елім»

Игра: «Найди инструмента»

	<p><b>Ойын:</b> «Орамал»</p> <p>Задача: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Сосредоточение внимания на мелодии мелодии.</p> <p>Дальнейшее повышение музыкальной компетентности.</p> <p>Песня: "Қазақстан елім»</p> <p>Игра:»Платок"</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>Әншілер үштігі</b></p> <p>«Трио» сөзінің мағынасын түсіндіріп, үш-үштен ән салуға шақыру. Әнді бірге бастап, бірдей аяқтауға үйрету. Бір-бірін тыңдап айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>«Сылдырмақ»</b></p> <p><i>Ойын шарты:</i> Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек. <b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Барабан не дейді?»»</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы, 4-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің ырғағына аяқтан аяққа тербелу қимылдарын қосу. Әуенге ырғақты жеңіл қимылдар орындау. Әннің сөзіне назар аударуға талпыну, тыңдай білу.</p> <p><b>Ән:</b> «Күздің күні қандайды»</p> <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Алақандар» Жапырақтар</p> <p><b>Міндеті:</b> Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Әннің не туралы</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер » тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жеңіл ырғақпен қозғалу, би қимылдарын ойындарда әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау.Әуезді әнмен ертегілер еліне саяхат жасау.</p> <p>Әнді мейіріммен, біркелкі орындау. Дауыс ырғағын әуенге сай ұстау.</p> <p>Ән: «Күз тамаша»</p> <p>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жеңіл ырғақпен қозғалу, би қимылдарын ойындарда әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау.Әуезді әнмен ертегілер еліне саяхат жасау.</p> <p>Әнді мейіріммен, біркелкі орындау. Дауыс ырғағын әуенге сай ұстау.</p>

екеніне бірден зейін қою.

Әнді орындау кезінде баяу дауыста, сөздерін анық айтуға тырысу. Хормен бірдей бастап, бірдей аяқтауға үйрену.

Ән: «Күзгі әуен»

**Бірғақты қимылды ойын:** «Жапырақтармен

«Күз келді»

**Мақсаты:** күз мезгілі туралы әңгімелеу, ерекшеліктерін талдау. «Күзде» әнін тыңдату арқылы күз мезгілінің қызықты сәттеріне саяхат жасау.

**Міндеті:** Жеңіл ырғақпен қозғалу, би қимылдарын ойындарда әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау.Әуезді әнмен ертегілер еліне саяхат жасау.

Әнді мейіріммен, біркелкі орындау. Дауыс ырғағын әуенге сай ұстау.

Ән: «Күз тамаша»

Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін тап»

**Міндеті:** Жеңіл ырғақпен қозғалу, би қимылдарын ойындарда әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау.Әуезді әнмен ертегілер еліне саяхат жасау.

Әнді мейіріммен, біркелкі орындау. Дауыс ырғағын әуенге сай ұстау.

Ән: «Күз тамаша»

Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін тап»

Ән: «Күз тамаша»

Қимылды ойын: «Қолшатыр»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Әр түрлі узыкалық аспаптарды алып жеке жеке шығып музыка әуеніне қарай орындауға үйрету.Жаңа музыкалық аспаптармен танысу, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану.

Ән: «Аспаптарда ойнаймыз»

Ойын: «Бірғақты қайтала»

Домбырамен би қимылдарын жасау

**Задача:** познакомить с танцевальным искусством казахского народа.Обучение игре на разных узыкавых инструментах под музыку, полученную в индивидуальном порядке.Знакомство с новыми музыкальными инструментами, умение играть легкие ритмы на ударных, духовых инструментах.

Песня: "играем на инструментах»

Игра:»повторяй ритм"

Выполнение танцевальных движений с домброй

	<p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Әр түрлі музыкалық аспаптарды алып жеке жеке шығып музыка әуеніне қарай орындауға үйрету. Жаңа музыкалық аспаптармен танысу, ұрмалы, үрмелі аспаптарда жеңіл ырғақтар ойнап дағдылану.</p> <p>Ән: «Біздің оркестр» А. Асылбек, Т. Қонырайбай</p> <p>Ойын: «Ырғақты қайтала»</p> <p>Задача: познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Обучение игре на разных музыкальных инструментах под музыку, полученную в индивидуальном порядке. Знакомство с новыми музыкальными инструментами, умение играть легкие ритмы на ударных, духовых инструментах.</p> <p>Песня: «Наш оркестр» А. Асылбек, Т. Қонырайбай</p> <p>Игра: «Повторяй ритм»</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ. қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p>Слайд арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Құжатп. жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 1-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән:</b> «Қошақаным»</p> <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Ненің даусы?»</p> <p><b>Міндеті:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p><b>Ән:</b> «Тұлпарым»</p> <p><b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Төлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p>	<p><b>Ересек « Пингвиндер»тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p>

	<p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән:</b> «Туған жерім» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын: «Қазақстан қалалары»</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p><b>Песня:</b> « Туған жерім»Б. Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Города Казахстана»</p>	<p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән:</b> «Туған жерім» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p><b>Песня:</b> « Туған жерім»Б. Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Шанырақ»</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p>Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>

Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бей*

## ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 2-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтуда жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту.</p> <p><b>Ән:</b> «Біз балдырған баламыз»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңды таны»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты</p>



қосылып ән айту.

**Ән:** «Аяқпенен топ-топ»

**Әуенді қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»

**Міндеті:** Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би қимылдарын орындауға үйрену.

**Ән:** «Достық әні»

**Ырғақты қимылды ойын:** «Қапыда қалма»

**Міндеті:** Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту.

**Ән:** «Біз балдырған баламыз»

**Дидактикалық ойын:** «Мен қандаймын?»

**Міндеті:** Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту.

**Ән:** «Біз балдырған баламыз»

**Дидактикалық ойын:** «Мен қандаймын?»

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді 2-3 жақын интимде орындауға үйрету гармониялар дауыстың дәл қайталануымен, үштен бірінің дыбыстарын ажырата білу.

**Әні:** «Отан»

**Ойын:** «Күн шуағы»

**Задача:** В упражнениях на развитие голоса и слуха учить исполнять несложные песни в 2-3 близких

интонациялау, сөздерді анық айту.

**Ән:** «Біз балдырған баламыз»

**Дидактикалық ойын:** «Досыңды таны»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді 2-3 жақын интимде орындауға үйрету гармониялар дауыстың дәл қайталануымен, үштен бірінің дыбыстарын ажырата білу.

**Әні:** «Отан»

**Ойын:** «Ұлттық киімді топтастыр»

**Задача:** В упражнениях на развитие голоса и слуха учить исполнять несложные песни в 2-3 близких интимных гармонии с точным воспроизведением голоса, различать звуки терции.

**Песня:** «Моя Родина»

**Игра:** «Группировка национальной одежды»

	интимных гармонии с точным воспроизведением голоса, различать звуки терции.  <b>Песня:</b> «Моя Родина»  <b>Игра:</b> «Солнышко»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<b>«Музыкалық ырғақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу.	<b>«Кім көп біледі?»</b>  Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 3-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/к	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтуда дауысқа күш түсірмей, асықпай, айқайламай айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Бала, бала балақан»</p> <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Қолшатыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату.</p> <p><b>Ән:</b> «Менің шөжелерім»</p> <p><b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Шөжелер мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән:</b> «Кеш жарық» Сөзі Ә. Асылбековтікі Әні А. Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай тәулікте болады?»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән:</b> «Кеш жарық» Сөзі Ә. Асылбековтікі Әні А. Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретін тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән:</b> «Кеш жарық» Сөзі Ә. Асылбековтікі Әні А. Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Мектепалды «Айгөлек» тобы</p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p>Ретін тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау.</p> <p><b>Ән:</b> «Кеш жарық» Сөзі Ә. Асылбековтікі Әні А. Қоразбаевтікі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай тәулікте болады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипаты, мәтіні бойынша би қимылдарын жасау</p> <p><b>Ән:</b> «Туған елім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Киіз үй құрастырайық»</p> <p><b>Задача:</b> Постановка песни по характеру музыки, тексту с использованием знакомых танцевальных движений</p> <p><b>Песня:</b> «Туған елім»</p> <p><b>Игра:</b> «Построим юрту»</p>	<p>сипаты, мәтіні бойынша би қимылдарын жасау</p> <p><b>Ән:</b> «Туған елім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім зейінді»</p> <p><b>Задача:</b> Постановка песни по характеру музыки, тексту с использованием знакомых танцевальных движений</p> <p><b>Песня:</b> «Туған елім»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто внимателен»</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Аспаптар әлемі»</b></p> <p>Аспаптармен танысу. Атауларын атап ,дыбыстарын келтіру.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b>Слайдпен аспап түрлерін көрсетіп отыру, Аспапты бірінші болып танып атаған балаға нота беріледі. Кім көп нота жинаса сол көп білетін бала атанады.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 4-апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>  <b>Міндеті:</b> Бубен, сылдырмақ аспаптарын түрлі	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b> <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету. <b>Ән:</b> «Қамажай» <b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру,

бейнелік ойын қимылдарында қолдану.

**Ән:** «Сылдыр,сылдыр сылдырмақ»

**Әуенді қимылды ойын:** «Сылдырмақпен жүгір»

**Міндеті:** Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату.Баяу және ырғақты әуендерді ажыратып,қимылдар жасау.

**Ән:** «Тұлпарым»

**Ырғақты қимылды ойын:** «Теңге алу»

**Міндеті:**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету.

**Ән:** «Қамажай»

**Ырғақты қимылды ойын:** «Қимылды қайтала»

**Міндеті:**Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету.

**Ән:** «Қамажай»

**Ырғақты қимылды ойын:** «Қимылды қайтала»

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді 2-3 жақын интимде орындауға үйрету гармониялар дауыстың дәл қайталануымен, үштен бірінің дыбыстарын ажырата білу.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипаты, мәтіні бойынша би қимылдарын жасау.

«Қамажай» биін үйрету.

**Ән:** «Қамажай»

**Ырғақты қимылды ойын:** «Кім жылдам»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді 2-3 жақын интимде орындауға үйрету гармониялар дауыстың дәл қайталануымен, үштен бірінің дыбыстарын ажырата білу.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипаты, мәтіні бойынша би қимылдарын жасау.

**Ән:** «Қазақстан туған жерім»

**Ойын:** «Қуыршақты киіндір»

**Задача:** В упражнениях на развитие голоса и слуха учить исполнять несложные песни в 2-3 близких интимных гармонии с точным воспроизведением голоса, различать звуки терции.Постановка песни по характеру музыки, тексту с использованием знакомых танцевальных движений

**Песня:** «Қазақстан туған жерім»

**Игра:** «Одень куклу»

	<p><b>Ән:</b> «Қазақстан туған жерім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай әуен?»</p> <p><b>Задача:</b> В упражнениях на развитие голоса и слуха учить исполнять несложные песни в 2-3 близких интимных гармонии с точным воспроизведением голоса, различать звуки терции. Постановка песни по характеру музыки, тексту с использованием знакомых танцевальных движений</p> <p><b>Песня:</b> «Қазақстан туған жерім»</p> <p><b>Игра:</b> «Угадай мелодию»</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу, ортаға жиналу, қайтадан үлкен шеңберге жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ. қимыл жасауға үйрету. Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p>Үлестірмелі карточкалар арқылы әртүрлі тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы, 5-апта

Музыка

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	------

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p><b>Ән:</b> «Қошақаным»</p> <p><b>Әуенді қимылды ойын:</b> «Ненің даусы?»</p> <p><b>Міндеті:</b> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;</p> <p><b>Ән:</b> «Тұлпарым»</p> <p><b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Төлдер»</p> <p><b>Ересек «Достық» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p>



	<p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды тану, атау.</p> <p>Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау</p> <p><b>Ән:</b> «Домбырасыз сән қайда»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән:</b> «Туған жерім» Б.Бейсенова</p> <p>Ойын: «Қазақстан қалалары»</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p><b>Песня:</b> « Туған жерім»Б. Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Города Казахстана»</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән:</b> «Туған жерім» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Шаңырақ»</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические особенности.</p> <p><b>Песня:</b> « Туған жерім»Б. Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Шанырақ»</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p>Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	---

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы, 1- апта**  
*Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b> <b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әнді жеке және топпен айтуға үйрету, баулу.</p> <p><b>Ән:</b> «Шырша, шырша шыршамыз» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау</p> <p><b>Ән:</b> «Қыс келді» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қар ұлпалары»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыстың күні көңілді» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай мезгілде болады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыстың күні көңілді» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай мезгілде болады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әуеннің ырғақтың бейнесін ұрмалы және сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау.</p>	<p>жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыстың күні көңілді» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Сыйқырлы таяқ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыстың күні көңілді» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Сыйқырлы таяқ»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әуеннің ырғақтың бейнесін ұрмалы және сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аппақ қар» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім тапқыр»</p> <p><b>Задача:</b> Ритмическое изображение мелодии на ударных и струнных инструментах сольно и игра с группой.</p> <p><b>Пение:</b> «Здравствуй, гостья зима»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто гениален?»</p>
--	---	--

	<p><b>Ән айту:</b> «Аппақ қар» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Задача:</b> Ритмическое изображение мелодии на ударных и струнных инструментах сольно и игра с группой.</p> <p><b>Пение:</b> «Здравствуй, гостья зима»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто быстрее?»</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>«Еркін микрофон»</b></p> <p>Балаларды еркіндікке тәрбиелеп, өнерге баулу</p> <p>Білетін әндерді өз еріктерімен кезектесіп ортада микрофонмен орындау.</p>	Жеке ән айтуға, көпшілік алдында өзін еркін ұстауға дағдыландыру
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы, 2- апта**  
*Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b>  <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b>  <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Ән:</b> «Ақшақар»</p> <p><b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Жылы үйшік»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ойын</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аппақ, аппақ дала»</p> <p><b>Ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аппақ, аппақ дала»</p> <p><b>Ойын:</b> «Орнын тап»</p>

әрекеттерінде байқау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

**Ән:** «Шырша әні» А.Еспенбетова, Ж Қашқынбеков

**Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендір»

**Міндеті:** дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету.

**Ән айту:** «Аппақ, аппақ дала»

**Ойын:** «Қысқы киімдерді тап»

**Міндеті:** дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету.

**Ән айту:** «Аппақ, аппақ дала»

**Ойын:** «Қысқы киімдерді тап»

**Міндеті:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Ән айтуда музыкалық мәнерге мән беру.

**Ән айту:** «Жаңа жыл»

**Ойын:** «Қысқы ойындар»

**Задача:** Обучение игре на казахских национальных ударных инструментах. Придание значения музыкальному стилю в пении.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Ән айтуда музыкалық мәнерге мән беру.

**Ән айту:** «Жаңа жыл»

**Ойын:** «Қандай аспап?»

**Задача:** Обучение игре на казахских национальных ударных инструментах. Придание значения музыкальному стилю в пении.

**Пение:** «Елочка красавица»

**Игра:** «Какой инструмент?»

	<b>Пение:</b> «Елочка красавица» <b>Игра:</b> «Зимние игры»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би қыймылдарын еркін орындауға, көңілді би ырғақтарын жасауда зерек болуға баулу.	Аспаптарды дұрыс ұстап қолдана білуге баулу.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы, 3- апта**  
*Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	

<p>дайы/қ</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту</p> <p><b>Ән:</b> «Аяз ата келді»</p> <p><b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Боран соқты гу-гу»</p> <p><b>Міндеті:</b> Көңілді әуендерге қарапайым би қимылдарын орындау</p> <p><b>Ән:</b> «Жаңа жыл» Е.Нұрбеков</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орындыққа тез отыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала » Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққала құрастырайық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы:</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала » Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Суретті толықтыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету. Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Аққала » Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Суретті толықтыр»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, әнді жігерлене орындау</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шыршаға барайық» А.Асанов</p> <p><b>Ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p> <p><b>Задача:</b> Выразить отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержания. Совершенствовать вокально-слуховую координацию голоса в пении, энергично исполнять</p>
--	--	--



	<p><b>Ән айту:</b> «Аққала » Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Аққала құрастырайық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, әнді жігерлене орындау</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шыршаға барайық» А.Асанов</p> <p><b>Ойын:</b> «Шырша құрастыру»</p> <p><b>Задача:</b> Выразить отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. Совершенствовать вокально-слуховую координацию голоса в пении, энергично исполнять песню</p> <p><b>Пение:</b> «Дед мороз»</p> <p><b>Игра:</b> «Чудо мешок»</p>	<p>песню</p> <p><b>Пение:</b> «Дед мороз»</p> <p><b>Игра:</b> «Составь Деда Мороза»</p>
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Би қыймылдарын еркін орындауға, көңілді би ырғақтарын жасауда зерек болуға баулу.	Аспаптарды дұрыс ұстап қолдана білуге баулу.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айы 4- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру, музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>Ән:</b> «Қыс келді» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Бірғақты-қимылды ойын:</b> «Аққала жасайық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық ойыншықтар мен музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән:</b> «Құтты болсын Жаңа-жыл»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шыршаға барайық»</p> <p><b>Ойын:</b> «Шыршаны құрастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шыршаға барайық»</p> <p><b>Ойын:</b> «Шырша құрастыру»</p>

**Дидактикалық ойын:** «Сыйқырлы шам»

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру , дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету.

**Ән айту:** «Шыршаға барайық»

**Ойын:** «Не жақсы,не жаман?»

**Міндеті:** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру , дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету. Шеңбер бойымен ән айтып жүруге, қимылдарды ескеріп ән мазмұнына қарай қимылды дұрыс жасауға үйрету.

**Ән айту:** «Шыршаға барайық»

**Ойын:** «Не жақсы,не жаман?»

**Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;

**Ән айту:** «Аяз ата» Б.Бейсенова

**Ойын:** «Көңілді аңдар»

**Задача:** Приобщение к легкому свободному выполнению танцевальных движений: вспомогательных и чередующихся шагов,элементов танцевальных движений.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;

**Ән айту:** «Аяз ата» Б.Бейсенова

**Ойын:** «Ізін тап»

**Задача:** Приобщение к легкому свободному выполнению танцевальных движений: вспомогательных и чередующихся шагов,элементов танцевальных движений.

**Пение:** «Жаңа жыл» Дәрібаев

**Игра:** «Найди след»

	<b>Пение:</b> «Жаңа жыл» Дәрібаев <b>Игра:</b> «Веселые зверята»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды еркіндікке тәрбиелеп, өнерге баулу Білетін әндерді өз еріктерімен кезектесіп ортада микрофонмен орындау.	Жеке ән айтуға, көпшілік алдында өзін еркін ұстауға дағдыландыру
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 1- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау

ұйымдастырылған іс-әрекет

**Міндеті:** Музыка тыңдай отырып таныс әуендерді және оларға тән ерекшеліктерді танып айта білуді қалыптастыру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптары барабанмен таныстыру, ойнату.

**Ән:** «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева Әуенді

**Ырғақты-қимылды ойын:** «Шыршамызды безендірейік»

**Міндеті:** Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Әуен қарқынына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.

**Ән:** «Қыс күні»

**Дидактикалық ойын:** «Қардан қала соғайық»

**Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыканың сипатын сезінуге үйрету. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңауға дағдыландыру. Музыканың кіріспесін ажырату.

**Ән айту:** «Қыс»

**Ойын:** «Қысқы орман»

**Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыканың сипатын сезінуге үйрету. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңауға дағдыландыру. Музыканың кіріспесін ажырату.

**Ән айту:** «Қыс»

**Ойын:** «Қысқы орман»

музыканың сипатын сезінуге үйрету. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңауға дағдыландыру. Музыканың кіріспесін ажырату.

**Ән айту:** «Қыс»

**Ойын:** «Қысқы орманды құрастыр»

**Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау музыканың сипатын сезінуге үйрету. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңауға дағдыландыру. Музыканың кіріспесін ажырату.

**Ән айту:** «Қыс»

**Ойын:** «Қысқы орманды құрастыр»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қыс мезгіліне арналған әндердің мағынасын көз алдарында суреттеп, әңгімелеу.

**Ән айту:** «Қыс қызығы»

**Ойын:** «Қысқы ойындарды ата»

**Задача:** Различать вступление, начало, припев песни. Рассказывание историй, иллюстрирующих смысл песен, посвященных зиме.

**Пение:** «Қыс қызығы»

	<p><b>Міндеті:</b> Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Қыс мезгіліне арналған әндердің мағынасын көз алдарында суреттеп, әңгімелеу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Ойын:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Задача:</b> Различать вступление, начало, припев песни. Рассказывание историй, иллюстрирующих смысл песен, посвященных зиме.</p> <p><b>Пение:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Игра:</b> «Пирамида»</p>	<p><b>Игра:</b> «Назави зимние игры»</p>
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Балаларды еркіндікке тәрбиелеп, өнерге баулу Білетін әндерді өз еріктерімен кезектесіп ортада микрофонмен орындау.	Жеке ән айтуға, көпшілік алдында өзін еркін ұстауға дағдыландыру
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкиан Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бей*

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 2- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	------

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың оның ішінде бубинмен таныстыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Төлдер»Б Ғизатов</p> <p><b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыканың көңіл күйі мұңды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.</p> <p><b>Ән:</b> «Тұлпарым»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар жайлы ән»</p> <p><b>Ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар жайлы ән»</p> <p><b>Ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің ырғағына сай еркін би қимылдарын келтіру,орындау. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар жайлы ән»</p> <p><b>Ойын:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар жайлы ән»</p> <p><b>Ойын:</b> «Досыма сыйлық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің ырғағына сай еркін би қимылдарын келтіру, орындау. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бала тілегі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Задача:</b> Постановка, постановка свободных танцевальных движений в соответствии с ритмом песни.</p> <p><b>Пение:</b> «Детство»</p> <p><b>Игра:</b> «Моя семья»</p>	<p>шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бала тілегі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Задача:</b> Постановка, постановка свободных танцевальных движений в соответствии с ритмом песни.</p> <p><b>Пение:</b> «Детство»</p> <p><b>Игра:</b> «Найди игрушку»</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын нақтылау.</p>	<p>Жеке ән айтуға, көпшілік алдында өзін еркін ұстауға дағдыландыру</p>



дамыту		
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 3- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b> <b>Міндеті:</b> Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын қалыптастыру.	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу. <b>Ән айту:</b> «Балдырған»

**Ән:** «Торғай» Қ Қайым

**Ырғақты-қимылды ойын:** «Шөжелерім»

**Міндеті:** Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканың көңіл күйі мұңды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

**Ән:** «Бала қаз»

**Дидактикалық ойын:** «Көлде не жүзеді?»

**Міндеті:** Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.

**Ән айту:** «Балдырған»

**Ойын:** «Күн шуағы»

**Міндеті:** Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.

**Ән айту:** «Балдырған»

**Ойын:** «Күн шуағы»

**Міндеті:** Балалар аспабында топтық ырғақтық тапсырмалар орындау. Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін меңгерту.

**Ән айту:** «Ауылымды сағындым»

**Ойын:** «Қайда мекендейді»

**Задача:** Выполнение групповых ритмических заданий на детском инструменте. Отработка приемов игры на

**Ойын:** «Әуеде ме жерде ме?»

**Міндеті:** Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.

**Ән айту:** «Балдырған»

**Ойын:** «Әуеде ме жерде ме?»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Міндеті:** Балалар аспабында топтық ырғақтық тапсырмалар орындау. Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін меңгерту.

**Ән айту:** «Ауылымды сағындым»

**Ойын:** «Сырмақ құрайық»

**Задача:** Выполнение групповых ритмических заданий на детском инструменте. Отработка приемов игры на шумных инструментах.

**Пение:** «Ауылымды сағындым»

**Игра:** «Ковер»

	шумных инструментах. <b>Пение:</b> «Ауылымды сағындым» <b>Игра:</b> «Найди домик»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<b>«Музыкалық ырғақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу.	<b>«Кім көп біледі?»</b> Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы 4- апта *Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
--------------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдай отырып таныс әуендерді және оларға тән ерекшеліктерді танып айта білуді қалыптастыру. Музыканы есте сақтау, кейіпкерлерді иллюстрация және әңгіме бойынша тану дағдыларын нақтылау</p> <p><b>Ән:</b> «Ақша қар»</p> <p><b>Бірғақты-қимылды ойын:</b> «Аққаланы құрастыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Әуен қарқынына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету</p> <p><b>Ән:</b> «Иілеміз оңға»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сағаттың тіліндей»</p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Төлдерім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Адасқан төлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Төлдерім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Адасқан төлдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар әні»</p>

	<p><b>Ән айту:</b> «Төлдерім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің даусы?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану. Қалдық заттардан жасалған аспаптармен оркестр ойнауға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Төлдерім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің даусы?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Достар әні»</p> <p><b>Ойын:</b> «Досымды табамын»</p> <p><b>Задача:</b> Знание танцевальных движений, выполняемых в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Пение:</b> «Песня друзей"</p> <p><b>Игра:</b> «Найду друга»</p>	<p><b>Ойын:</b> «Тілек гүлі»</p> <p><b>Задача:</b> Знание танцевальных движений, выполняемых в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p><b>Пение:</b> «Песня друзей"</p> <p><b>Игра:</b> «Цветок желания»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p>
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	<p><b>«Музыкалық ырғақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шеңбер бойымен түзу жүруге және музыканы тыңдай білуге, музыкаға сай ырғ.қимыл жасауға үйрету.Ептілікке баулу.</p>	<p><b>«Кім көп біледі?»</b></p> <p>Үлестірмелі карточкалар арқылы тапсырмалар орындату арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін бақылап, ойлау қабілеттерін, еркін сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 1- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b> <b>Міндеті:</b> Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, ән арасындағы кідірісті сақтау. <b>Ән:</b> «Жануарлар туралы ән» <b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Сылдырмақ»	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. <b>Ән айту:</b> «Әжем айтқан ертегі» <b>Ойын:</b> «Бұл кейіпкер кім?» <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.

	<p><b>Міндеті:</b> Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>Ән:</b> «Балапан»</p> <p><b>Ырғақты қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті жалауша»</p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әжем айтқан ертегі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл кейіпкер кім?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көңілді аспаптар» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Задача:</b> Прослушивание кюев, исполняемых на инструментах национальной домбры, сыбызгы, кобыза.</p> <p><b>Пение:</b> «Веселые инструменты» Б.Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Узнай по звуку»</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Әжем айтқан ертегі»</p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл кейіпкер кім?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көңілді аспаптар» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ойын:</b> «Даусынан таны»</p> <p><b>Задача:</b> Прослушивание кюев, исполняемых на инструментах национальной домбры, сыбызгы, кобыза.</p> <p><b>Пение:</b> «Веселые инструменты» Б.Бейсенова</p> <p><b>Игра:</b> «Узнай по звуку»</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p>
Баланың жеке картасына	<b>Лентамен жаттығу.</b>	<b>«Ғажайып үйшік»</b>

қарап баламен жеке жұмысты дамыту	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	<b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 2- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар ҚР Гимнін орындау	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	



<p>Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ</p>	<p>Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b>  <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b>  <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>  <b>Міндеті:</b> Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау  <b>Ән:</b> «Балапан»  <b>Ырғақты-қимылды ойын:</b> «Шөжелер» би қимылдарымен билету.  <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салуды үйрету.  <b>Ән:</b> «Тұлпырым»  <b>Ырғақты қимылды ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.  <b>Міндеті:</b> Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.  <b>Ән айту:</b> «Мен елімнің ертеңі»  <b>Ойын:</b> «Әуенді сағат »  Эртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнына сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b>  <b>Міндеті:</b> Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.  <b>Ән айту:</b> «Мен елімнің ертеңі»  <b>Ойын:</b> «Әуенді сағат »  Эртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнына сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  <b>Міндеті:</b> Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.  <b>Ән айту:</b> «Мен елімнің ертеңі»  <b>Ойын:</b> «Әуенді сағат »  Эртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнына сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.  <b>Міндеті:</b> «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау. Күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысу. Домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдауды жалғастыру.  <b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b>  <b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b>  <b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p>

**Міндеті:** Әнді мәнерлеп созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу.

**Ән айту:** «Мен елімнің ертеңі»

**Ойын:** «Әуенді сағат »

Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнына сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

**Міндеті:** «Күй» жанрын дұрыс тану, қабылдау. Күйші Құрманғазының, қобызшы Қорқыттың шығармашылығымен танысу. Домбыра, сыбызғы, қобыз аспаптарында орындалатын күйлерді тыңдауды жалғастыру.

**Ән айту:** «Табиғат»

**Ойын:** «Қандай аспап?» карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

**Задача:** Задача: правильно распознать, принять жанр "кюй". Знакомство с творчеством кюйши Курмангазы, кобызиста Коркута. Продолжить прослушивание кюев, исполняемых на инструментах домбры, сыбызгы, кобыза.

**Пение:** «Природа моя прекрасная»

**Игра:** "какой инструмент?" на карточке изображены инструменты: фортепиано, скрипка, гитара, сырнай, домбра, Жетыген, кобыз, шертер. В тональности исполняется отрывок из пьесы в исполнении инструментов, дети показывают изображение инструмента в соответствии с его тоном.

**Ән айту:** «Табиғат»

**Ойын:** «Қандай аспап?» карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

**Задача:** Задача: правильно распознать, принять жанр "кюй". Знакомство с творчеством кюйши Курмангазы, кобызиста Коркута. Продолжить прослушивание кюев, исполняемых на инструментах домбры, сыбызгы, кобыза.

**Пение:** «Природа моя прекрасная»

**Игра:** "какой инструмент?" на карточке изображены инструменты: фортепиано, скрипка, гитара, сырнай, домбра, Жетыген, кобыз, шертер. В тональности исполняется отрывок из пьесы в исполнении инструментов, дети показывают изображение инструмента в соответствии с его тоном.

Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	« <b>Ырғақты жаттығу</b> » Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.	<b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 3- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау, ересектердің қимылы мен дауыс интонациясына еліктеу, қайталау.</p> <p><b>Ән:</b> «Қуыршақ»</p> <p><b>Ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> музыканы тыңдай отырып дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату.</p> <p><b>Ән:</b> «Менің әжем осындай»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әуенді сағат»</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен тәтті»</p> <p><b>Дауыс жаттығуы :</b> «<b>Әдемі үйшік</b>» Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру.</p>

Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

**Міндеті:** Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру.

**Ән айту:** «Мен тәтті»

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі үйшік» Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.

**Міндеті:** Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру.

**Ән айту:** «Мен тәтті»

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі үйшік» Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.

**Міндеті:** Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену. Ұлттық би қимылдарын жетілдіру, қимылдарды еркін нақты жасауға баулу.

**Ән айту:** «Дара домбыра»

**Ойын:** «Ноталы ағаш» Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.

**Ән айту:** «Мен тәтті»

**Дауыс жаттығуы :** «Әдемі үйшік» Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді.

**Міндеті:** Күйге сәйкес би қимылдарын үйрену. Ұлттық би қимылдарын жетілдіру, қимылдарды еркін нақты жасауға баулу.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Дара домбыра»

**Ойын:** «Ноталы ағаш» Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**Задача:** Задача: учить танцевальные движения в соответствии с состоянием. Совершенствовать национальные танцевальные движения, прививать свободную четкость движений.

**Пение:** «Дара домбра» (на русском языке)

**Игра:** : «Нотное дерево» каждому из детей раздается рисунок яблони и семь вырезанных яблок. Слушая исполненное произведение, на ветках волшебного дерева помещают яблоки в соответствии с высотой звука. Ветви, изображенные на дереве,

	<p>Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>Задача:</b> Задача: учить танцевальные движения в соответствии с состоянием. Совершенствовать национальные танцевальные движения, прививать свободную четкость движений.</p> <p><b>Пение:</b> «Дара домбра» (на русском языке)</p> <p><b>Игра:</b> : «Нотное дерево» каждому из детей раздается рисунок яблони и семь вырезанных яблок. Слушая исполненное произведение, на ветках волшебного дерева помещают яблоки в соответствии с высотой звука. Ветви, изображенные на дереве, являются линиями нот, а яблоки используются в качестве нот.</p>	<p>являются линиями нот, а яблоки используются в качестве нот.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Ырғақты қимылдарды жетілдіру. Білекті оңға солға нәзік бұрауды үйрету, аяқты кезек-кезек алып жүруді нақтылау.</p>	<p>Ноталармен жұмыс жасату.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы 4 - апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b> <b>Ортаңғы «Балапан» топ</b> <b>Ортаңғы «Балауса» топ</b>	<b>Ересек Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.

<p>әрекет</p>	<p><b>Міндеті:</b> Әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, ән арасындағы кідірісті сақтау. Үйренген әнді айта отырып сәйкес қимылдар орындау, ересектердің қимылы мен дауыс интонациясына еліктеу, қайталау, нақтылау.</p> <p><b>Ән: «Сылдырмақ»</b></p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Үрленейік шар болып» музыка жетекшісі балаларды шеңберге тұрғызып сылдырмақпен сылдырлатқанда балалар ортаға жиналады, үрмелі аспапта ойнағанда созылып үлкен шеңбер құрады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау.</p> <p><b>Ән: «Көктем келді»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?»</b> Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің құбылыстары екендігін табу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.</p> <p><b>Ән айту: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Қимылды әуенді ойын : «Қолшатыр»</b> Музыка жетекшісі баяу ән қойғанда балалар қолшатырды айланып баяу жүреді, жылдам әуен қойғанда жүгіреді, төменгі нотаны онағанда қолшатырдың астына жиналады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.</p>	<p><b>Ән айту: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Қимылды әуенді ойын : «Қолшатыр»</b> Музыка жетекшісі баяу ән қойғанда балалар қолшатырды айланып баяу жүреді, жылдам әуен қойғанда жүгіреді, төменгі нотаны онағанда қолшатырдың астына жиналады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка тыңдату, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлерін әңгімелей білуге баулу. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.</p> <p><b>Ән айту: «Тамшылар»</b></p> <p><b>Қимылды әуенді ойын : «Қолшатыр»</b> Музыка жетекшісі баяу ән қойғанда балалар қолшатырды айланып баяу жүреді, жылдам әуен қойғанда жүгіреді, төменгі нотаны онағанда қолшатырдың астына жиналады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Дәстүрден тыс жасалынған музыкалық ұрмалы, үрмелі аспаптармен шығарма шағын шығарма орындауға үйрету.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Ән айту: «Көңілді аспаптар әні»</b></p> <p><b>Ойын: «Мен көрсетемін, балақай сен қайтала»</b> Музыка жетекшісі шарды үрлегенде балалар үрмелі аспапта ойнайды, қоңырауды көрсеткенде сылдырмақтармен ойнайды, екі таяқшаны көрсеткенде ұрмалы аспаптарда ойнайды.</p>
---------------	--	---



	<p>баулу. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Тамшылар»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын : «Қолшатыр»</b> Музыка жетекшісі баяу ән қойғанда балалар қолшатырды айланып баяу жүреді, жылдам әуен қойғанда жүгіреді, төменгі нотаны оңғанда қолшатырдың астына жиналады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Дәстүрден тыс жасалынған музыкалық ұрмалы, үрмелі аспаптармен шығарма шағын шығарма орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көңілді аспаптар әні»</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен көрсетемін, балақай сен қайтала» Музыка жетекшісі шарды үрлегенде балалар үрмелі аспапта ойнайды, қоңырауды көрсеткенде сылдырмақтармен ойнайды, екі таяқшаны көрсеткенде ұрмалы аспаптарда ойнайды.</p> <p><b>Задача:</b> Задача: овладеть элементарными навыками игры на инструментах для детей. Учить исполнять небольшие произведения на музыкальных ударных, духовых инструментах, выполненные вне традиции.</p> <p><b>Пение:</b> «Веселые инструменты»</p> <p><b>Игра: «Я покажу, ты повтори»</b> Когда музыкальный руководитель надувает мяч дети играют на духовых инструментах, когда он показывает колокольчик дети играют на погремушках, когда он показывает две палочки дети играют ударных инструментах.</p>	<p><b>Задача:</b> Задача: овладеть элементарными навыками игры на инструментах для детей. Учить исполнять небольшие произведения на музыкальных ударных, духовых инструментах, выполненные вне традиции.</p> <p><b>Пение:</b> «Веселые инструменты»</p> <p><b>Игра: «Я покажу, ты повтори»</b> Когда музыкальный руководитель надувает мяч дети играют на духовых инструментах, когда он показывает колокольчик дети играют на погремушках, когда он показывает две палочки дети играют ударных инструментах.</p>
Баланың жеке картасына	Балалардың дауыс ырғақтары мен би қимылдарымен жұмыс жасау. Ән мәтінін толық жаттау, анық айтуға баулу.	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың жылдам ойлап, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.

қарап баламен жеке жұмысты дамыту		
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 1- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	------

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен алақанмен шапалақтау, аяқпен топылдату арқылы қарапайым би қимылдарын ұқыпты орындауға үйрету, жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Бөбектер»</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Менен кейін қайтала»</p> <p>Музыка жетекшісі бубинді әртүрлі темпшен сылдырлата отырып қарапайым қимылдар көрсетеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Қамажай»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын:</b> «Киіз үйді құрайық»</p> <p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энгль құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын:</b> «Киіз үйді құрайық»</p> <p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энгль құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мерекелік әннің шаттық көңіл-күйін сезініп, жеткізіп</p>

	<p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық» Баяу күй ойналып тұрады.Балалар үлгіше қарай Фор-энглс құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық» Баяу күй ойналып тұрады.Балалар үлгіше қарай Фор-энглс құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мерекелік әннің шаттық көңіл-күйін сезініп, жеткізіп ширақ дауыспен орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым асыл әнімсің»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» балалар аналарына алдын ала дайындалған қолдан жасалған гүлдерден гүл шоғын жинайды.</p> <p><b>Задача:</b> исполнить праздничную песню ярким голосом, почувствовав и передав радостное настроение.</p> <p><b>Пение:</b> «Мама»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто быстрее?» дети собирают для своих мам букет из заранее приготовленных цветов ручной работы.</p>	<p>ширақ дауыспен орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым асыл әнімсің»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» балалар аналарына алдын ала дайындалған қолдан жасалған гүлдерден гүл шоғын жинайды.</p> <p><b>Задача:</b> исполнить праздничную песню ярким голосом, почувствовав и передав радостное настроение.</p> <p><b>Пение:</b> «Мама»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто быстрее?» дети собирают для своих мам букет из заранее приготовленных цветов ручной работы.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Ұлттық аспаптар туралы білімдерін шыңдау.</p>	<p>Ән айту барысында эмоцияны бере алу жаттығуларын жасату арқылы эмоционалдық көңіл-күйді қалыптастыру.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	---

Музыка жетекшісі: Яшкиан Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 2- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақтың көмегімен шеңбер бойымен бір орында, шашыраңқы жүру, қайтадан қалыпқа түсу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Алақай»</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Тауық пен балапандар»</p> <p>Көңілді әуен ойнағанда балалар жан -жақта шашырап жүреді, жылдам әуен ойнағанда жүгіріп келіп аналарына тығылады.</p> <p>Балалардың қимылдарын жылдамдатуға арналған қимылды</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Домбыра аспабында орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бипыл» халық әні</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Сыйқырлы тақия» балалар шеңбер болып тұрады бір біріне тақияны береді нұсқаушының белгісі бойынша ойын тоқтатылады тақия кімнің қолында қалса сол бала домбыраның сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Домбыра аспабында орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау.</p>

ойын болып саналады.

**Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауды меңгерту.

**Ән:** «Қаражорға»

**Дидактикалық ойын:** «Қоржынды безендір»

Ұлттық оюлармен таныстыра отырып ұлттық бұйым қоржынды безендіру. Оюларды орнын тауып орналастыру. Пазлдады пайдалану арқылы оюларды құрау.

**Міндеті:** Домбыра аспабында орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау.

**Ән айту:** «Бипыл» халық әні

**Қимылды әуенді ойын :** «Сыйқырлы тақия» балалар шеңбер болып тұрады бір біріне тақияны береді нұсқаушының белгісі бойынша ойын тоқтатылады тақия кімнің қолында қалса сол бала домбыраның сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындайды.

**Міндеті:** Домбыра аспабында орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау.

**Ән айту:** «Бипыл» халық әні

**Қимылды әуенді ойын :** «Сыйқырлы тақия» балалар шеңбер болып тұрады бір біріне тақияны береді нұсқаушының белгісі бойынша ойын тоқтатылады тақия кімнің қолында қалса сол бала домбыраның сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындайды.

**Міндеті:** Қазақ халқының музыкасын яғни күйлерін, халық әндерін түсініп қабылдауға дағдыландыру.

**Ән айту:** «Наурызым армысың!»

**Қимылды ойын:** «Наурыз көже» лепбукты пайдалана отырып наурызкөжегі қосатын жеті дақылды атап беру, ретімен

**Ән айту:** «Бипыл» халық әні

**Қимылды әуенді ойын :** «Сыйқырлы тақия» балалар шеңбер болып тұрады бір біріне тақияны береді нұсқаушының белгісі бойынша ойын тоқтатылады тақия кімнің қолында қалса сол бала домбыраның сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындайды.

**Міндеті:** Қазақ халқының музыкасын яғни күйлерін, халық әндерін түсініп қабылдауға дағдыландыру.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Наурызым армысың!»

**Қимылды ойын:** «Наурыз көже» лепбукты пайдалана отырып наурызкөжегі қосатын жеті дақылды атап беру, ретімен қазанға салу. Дұрыс орындаған баланы мадақтау, қателескен балаға мақал айтқызу.

**Задача:** привить умение понимать казахскую народную музыку, кюи, народные песни.

**Пение:** «Наурыз, наурыз!»

**Игра:** «Наурыз көже»

	қазанға салу. Дұрыс орындаған баланы мадақтау, қателескен балаға мақал айтқызу.  <b>Задача:</b> привить умение понимать казахскую народную музыку, кюи, народные песни. <b>Пение:</b> «Наурыз, наурыз!» <b>Игра:</b> «Наурыз коже»	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Ұлттық ойын ойнату арқылы балаларды ептілікке, зеректікке баулу.	Әдемі би қимылдарын үйрету барысында эстетикалық тәрбие беру.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы 3- апта Музыка**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	

<p>Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ</p>	<p>Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> ән ырғағымен жүріп келе жатып оңға солға иілу дағдыларын қалыптастыру. Оң, сол ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Жаңбыр жауды»</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Сағат» оң, сол ұғымын шыңдау үшін ойнатылады. Ойында үлкен сағат құралы пайдаланылады, сағатты оңға солға қозғалту арқылы бала сол қимылды қайталайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Ән:</b> «Әжемнің шәйі»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы» отбасы мүшелерінің суреттерін ағашқа ата, әже, әке, ана, аға, әпке, қарындас, іні деп атай отырып ретімен орналастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жақсы, не жаман?» Балалар жақсы іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды сандыққа жинайды, ал жаман іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды қоқысқа тастайды. Сонымен қатар әр бала өзінің алған карточкасы арқылы түсіндіріп береді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жақсы, не жаман?» Балалар жақсы іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды сандыққа жинайды, ал жаман іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды қоқысқа тастайды. Сонымен қатар әр бала өзінің алған карточкасы арқылы түсіндіріп береді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жақсы, не жаман?» Балалар жақсы іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды сандыққа жинайды, ал жаман іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды қоқысқа тастайды. Сонымен қатар әр бала өзінің алған карточкасы арқылы түсіндіріп береді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық құндылықтардың бірі ұлттық ойындармен таныстыру. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жас Ұлан»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» балаларды зеректікке, байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>



	<p>түсіндіру.Қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен әдепті баламын»</p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Не жақсы,не жаман?» Балалар жақсы іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды сандыққа жинайды, ал жаман іс әрекеттер бейнеленген карточкаларды қоқысқа тастайды.Сонымен қатар әр бала өзінің алған карточкасы арқылы түсіндіріп береді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық құндылықтардың бірі ұлттық ойындармен таныстыру. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жас Ұлан»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» балаларды зеректікке,байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Задача:</b> Задача: познакомить с национальными играми, одной из национальных ценностей. Уметь передавать веселый характер национальных игр.</p> <p><b>Пение:</b> «Жас Улан»</p> <p><b>Игра:</b> «Тақия тастамақ» воспитание у детей интеллекта,наблюдательности, скорости.</p>	<p><b>Задача:</b> Задача: познакомить с национальными играми, одной из национальных ценностей. Уметь передавать веселый характер национальных игр.</p> <p><b>Пение:</b> «Жас Улан»</p> <p><b>Игра:</b> «Тақия тастамақ» воспитание у детей интеллекта,наблюдательности, скорости.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар арқылы бала зейінін,қимыл-қозғалысын дамыту.</p>	<p>Ән ырғағын сезініп би қимылдарын ұқыпты,анық жасауға баулу жұмыстарын жүргізу.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

*Тексерілді: Бек*

Әдіскер:

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 4- апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әнді орындауда сөзін анық айтуға дағдылану.</p> <p><b>Ән:</b> «Ботақаным»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын тап» төлдерді анасының қасына орналастырады.</p> <p><b>Ортаңғы «Ботақан» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әннің мазмұнын түсіну, жетекшінің көмегімен әңгімелеу.</p> <p><b>Ән:</b> «Кұстар әні»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?» аудиотаспағы құстардың дауыстарын тыңдату арқылы құстарды дұрыс тауып атау.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптармен әндер орындауға баулу. Жас ерекшелігін ескере отырып жеңіл шығарманы аспаптармен орындату арқылы қызығушылықтарын дамыту, шығармашылық дағды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Еркем-ай» халық әні</p> <p><b>Әуенді ойын :</b> «Көңілді аспаптар»</p> <p>Дәстүрден тыс жасалынған аспаптармен Еркем-ай шығармасын орындату балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптармен әндер орындауға баулу. Жас ерекшелігін ескере отырып жеңіл шығарманы аспаптармен орындату арқылы қызығушылықтарын дамыту, шығармашылық дағды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Еркем-ай» халық әні</p> <p><b>Әуенді ойын :</b> «Көңілді аспаптар»</p> <p>Дәстүрден тыс жасалынған аспаптармен Еркем-ай шығармасын</p>

**Міндеті:** Аспаптармен әндер орындауға баулу. Жас ерекшелігін ескере отырып жеңіл шығарманы аспаптармен орындату арқылы қызығушылықтарын дамыту, шығармашылық дағды қалыптастыру.

**Ән айту:** «Еркем-ай» халық әні

**Әуенді ойын :** «Көңілді аспаптар»

Дәстүрден тыс жасалынған аспаптармен Еркем-ай шығармасын орындату балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту.

**Міндеті:** Аспаптармен әндер орындауға баулу. Жас ерекшелігін ескере отырып жеңіл шығарманы аспаптармен орындату арқылы қызығушылықтарын дамыту, шығармашылық дағды қалыптастыру.

**Ән айту:** «Еркем-ай» халық әні

**Әуенді ойын :** «Көңілді аспаптар»

Дәстүрден тыс жасалынған аспаптармен Еркем-ай шығармасын орындату балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту.

**Міндеті:** Күрделірек ұлттық би қимылдарын үйрену, күйге сәйкестендіру.

**Ән айту:** «Илигай» халық әні

**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» балалар қапшықтан ұлттардың суреттері бейнеленген карточканы алады,кімге қандай ұлт өкілінің суреті келсе сол бала сол халықтың ұлттық биін орындайды.

**Задача:** выучить более сложные национальные танцевальные движения, привести в соответствие с состоянием.

Пение: народная песня " Илигай»

**Пение:** «Илигай»

**Игра:** «Чудо-мешок» дети достают из мешка карточку с

орындату балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту.

**Міндеті:** Күрделірек ұлттық би қимылдарын үйрену, күйге сәйкестендіру.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Илигай» халық әні

**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық» балалар қапшықтан ұлттардың суреттері бейнеленген карточканы алады,кімге қандай ұлт өкілінің суреті келсе сол бала сол халықтың ұлттық биін орындайды.

**Задача:** выучить более сложные национальные танцевальные движения, привести в соответствие с состоянием.

Пение: народная песня " Илигай»

**Пение:** «Илигай»

**Игра:** «Чудо-мешок» дети достают из мешка карточку с изображением национальностей,кому приходит картина какого национальностей, тот ребенок исполняет национальный танец этого народа.

	изображением национальностей, кому приходит картина какого национальностей, тот ребенок исполняет национальный танец этого народа.	
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Дидактикалық ойындар арқылы бала зейінін, қимыл-қозғалысын дамыту.	Ән ырғағын сезініп би қимылдарын ұқыпты, анық жасауға баулу жұмыстарын жүргізу.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бел*

### ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы 5 - апта Музыка

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b> <b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды кезекпен алақанмен шапалақтау, аяқпен топылдату арқылы қарапайым би қимылдарын ұқыпты орындауға үйрету, жаттықтыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Бөбектер»</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Менен кейін қайтала»</p> <p>Музыка жетекшісі бубинді әртүрлі темппен сылдырлата отырып қарапайым қимылдар көрсетеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Қамажай»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық»</p> <p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энгль құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық»</p>	<p>аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық»</p> <p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энгль құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық музыкамен таныстыру, қабылдау. Ұлттық аспаптарда орындалған шағын шығармаларды тыңдату арқылы патриоттық тәрбие беру. Ұлтқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді ойын :</b> «Киіз үйді құрайық»</p> <p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энгль құрастырғышымен киіз үйді құрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мерекелік әннің шаттық көңіл-күйін сезініп, жеткізіп ширақ дауыспен орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым асыл әнімсін»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» балалар аналарына алдын ала дайындалған қолдан жасалған гүлдерден гүл шоғын жинайды.</p> <p><b>Задача:</b> исполнить праздничную песню ярким голосом, почувствовав и передав радостное настроение.</p> <p><b>Пение:</b> «Мама»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто быстрее?» дети собирают для своих мам букет из</p>
--	---	---

	<p>Баяу күй ойналып тұрады. Балалар үлгіше қарай Фор-энглс кұрастырғышымен киіз үйді кұрайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мерекелік әннің шаттық көңіл-күйін сезініп, жеткізіп ширақ дауыспен орындау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым асыл әнімсің»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім епті?» балалар аналарына алдын ала дайындалған қолдан жасалған гүлдерден гүл шоғын жинайды.</p> <p><b>Задача:</b> исполнить праздничную песню ярким голосом, почувствовав и передав радостное настроение.</p> <p><b>Пение:</b> «Мама»</p> <p><b>Игра:</b> «Кто быстрее?» дети собирают для своих мам букет из заранее приготовленных цветов ручной работы.</p>	<p>заранее приготовленных цветов ручной работы.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Ұлттық аспаптар туралы білімдерін шыңдау.</p>	<p>Ән айту барысында эмоцияны бере алу жаттығуларын жасату арқылы эмоционалдық көңіл-күйді қалыптастыру.</p>
<p>Құжатп.жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бей*

### ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 1 - апта *Музыка*

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Бейсенбі</p>	<p>Жұма</p>
--------------------	-----------------	-------------

Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Жаңбыр»</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Күн мен бұлт» музыка жетекшісі «күн» дегенде жүгіріп күледі, «бұлт» дегенде тоқтай қалып қабақтарын түйеді. Бұл ойын баланың қимыл қозғалысын және эмоциясын жаттықтырады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану.</p> <p><b>Ән:</b> «Жау-жау жаңбыр жауа берші»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» балалар екі топқа бөлінеді музыка жетекшісінің нұсқауы мен бұлтқа тамшыларды кезек-кезек апарып жапсырады. Тапсырманы бірінші аяқтаған топ жеңіске жетеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, музыканың қимылдық</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Бейбітшілік»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу : «Жалаушалар»</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p> <p><b>Ән айту:</b> «Бейбітшілік»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу : «Жалаушалар»</b> Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс</p>

сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту.

**Ән айту:** «Бейбітшілік»

**Қимылды әуенді жаттығу : «Жалаушалар»**

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

**Міндеті:** Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіруді дамыту.

**Ән айту:** «Бейбітшілік»

**Қимылды әуенді жаттығу : «Жалаушалар»**

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

**Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезіну.

**Ән айту:** «Туған елім»

**Дидактикалық ойын:** «Қазақстан қалаларын ата» қалаларды таныстырып, қайтадан балалардан қала аттарын сұрау. Интерактивті тақтадан көрсету. Жұмбақ жасыру арқылы ойынға деген қызығушылықтарын ояту.

**Задача:** воспринимать серьезные мелодии в лирическом, вальсовом ритме и чувствовать податливый характер пьесы для танца.

**Пение:** "Туған елім»

**Дидактическая игра:** «Назови города Казахстана "

ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

**Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезіну.

**Ән айту:** «Туған елім»

**Дидактикалық ойын:** «Қазақстан қалаларын ата» қалаларды таныстырып, қайтадан балалардан қала аттарын сұрау. Интерактивті тақтадан көрсету. Жұмбақ жасыру арқылы ойынға деген қызығушылықтарын ояту.

**Задача:** воспринимать серьезные мелодии в лирическом, вальсовом ритме и чувствовать податливый характер пьесы для танца.

**Пение:** "Туған елім»

**Дидактическая игра:** «Назови города Казахстана " познакомить с городами и снова спросить у детей названия городов. Показать с интерактивной доски. Пробуждение интереса к игре, загадывая загадку.



	познакомить с городами и снова спросить у детей названия городов.Показать с интерактивной доски.Пробуждение интереса к игре, загадывая загадку.	
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі:

Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы 2 - апта**    *Музыка*

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпыну (ересектердің қатысуымен).</p> <p><b>Ән:</b> «Қуыршағым »</p> <p><b>Қимылды ырғақты ойын:</b> «Ойыншықты тап» бес айыншық қойып біреуін жасыру, балалар қандай ойыншық жоқ екендігін табады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз Отанның бөбегі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру</p>

ырғақтар соғу.

**Ән:** «Достық әні»

**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай аспап» аудиожазбадан аспаптардың үнін тыңдату, балалар қандай аспап екендігін тауып аспапты көрсетеді.

**Міндеті:** Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.

**Ән айту:** «Біз Отанның бөбегі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.

**Міндеті:** Би қимылдарын, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл секіру, ырғақты жүгіру, секіру, қос аяқпен секіру қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.

**Ән айту:** «Біз Отанның бөбегі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.

**Міндеті:** Шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру

**Ән тыңдау:** «Ақсақ құлан» музыка мәтінін толық әсерлі етіп балаларға жеткізу.

**Дидактикалық ойын:** «Ертегі елінде» балаларға ертегі кейіпкерлерінің среттерін көрсете отырып қандай ертегі екендігін тауып айту, ойларын жеткізу.

**Задача:** привить умение описывать произведение

қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып орындауды үйрету.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Біз Отанның бөбегі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Іс-қимылын көрсетейік» музыка жетекшісі жануарлардың суреттері бейнеленген карточкаларды көрсетеді балалар сол жануардың жүрістерін музыка ырғағымен қайталайды.

**Міндеті:** Шығарманы сипаттай білуге дағдыландыру

**Ән тыңдау:** «Ақсақ құлан» музыка мәтінін толық әсерлі етіп балаларға жеткізу.

**Дидактикалық ойын:** «Ертегі елінде» балаларға ертегі кейіпкерлерінің среттерін көрсете отырып қандай ертегі екендігін тауып айту, ойларын жеткізу.

**Задача:** привить умение описывать произведение

**Слушать песню:** «Аксақ Кулан " донести до детей текст музыки в полной мере.

**Дидактическая игра:** «В сказочной стране " найти и рассказать детям, что такое сказка, с указанием сретений сказочных героев, передать их мысли.

	<p><b>Слушать песню:</b> «Аксак Кулан " донести до детей текст музыки в полной мере.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «В сказочной стране " найти и рассказать детям, что такое сказка, с указанием сретений сказочных героев, передать их мысли.</p>	
Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту	Музыкалық шығармалардың мәтіндерін түсініп орындауға жаттықтыру.	Би қимылдарын нақты дұрыс орындауға баулу.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.Р

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

### ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы 3 - апта Музыка

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	

Мектепке  
дейінгі ұйым  
кестесі  
бойынша  
ұйымдасты-  
рылған іс-  
әрекет

### **Ортаңғы «Қояндар» топ**

### **Ортаңғы «Балапан» топ**

### **Ортаңғы «Балауса» топ**

**Міндеті:** Музыкалық аспаптарда орындалған жеңіл таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

**Ән:** «Көктемде құстар ән салады»

**Қимылды ырғақты ойын:** «Торғай мен мысық» музыка ырғағымен ойнату. Көңілді әуен ойнағанда торғай болған балалар қолдарын сермеп шеңбер бойымен жүреді, көңілсіз әуен ойнағанда мысықтың аңдып тұрғанын біліп шеңбер ортасына жиналып тығылады.

**Міндеті:** Үйренген әндерді аспаптардың сүйемелдеуімен орындау

**Ән:** «Еркем-ай»

**Дидактикалық ойын:** «Аспаптарды топтастыр» лепбукты қолдана отырып музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша аспаптарды орнына жинайды. Мысалы; сыбызғыны ойнағанда үрмелі аспаптарды, барабанда ойнағанда ұрмалы аспаптарды, асатаяқты ойнағанда сылдырлайтын аспаптарды топтастырып орнына жинайды.

**Міндеті:** Музыка мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту.

**Ән айту:** «Ертегі әлемі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Ым-ишара» бір бала карточканы алып сол сурет бойынша келесі балаға ымдайды. Қарама қарсы тұрған бала қандай сурет жасырылғанын көрсетілген қимылдан табуы тиіс.

**Міндеті:** Музыка мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту.

### **Ересек «Пингвиндер» тобы**

**Міндеті:** Музыка мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту.

**Ән айту:** «Ертегі әлемі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Ым-ишара» бір бала карточканы алып сол сурет бойынша келесі балаға ымдайды. Қарама қарсы тұрған бала қандай сурет жасырылғанын көрсетілген қимылдан табуы тиіс.

**Міндеті:** Музыка мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту.

**Ән айту:** «Ертегі әлемі»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Ым-ишара» бір бала карточканы алып сол сурет бойынша келесі балаға ымдайды. Қарама қарсы тұрған бала қандай сурет жасырылғанын көрсетілген қимылдан табуы тиіс.

**Міндеті:** Аспаптың дыбысталу тембрін ажырата білу.

### **Мектепалды «Айгөлек» тобы**

### **Мектепалды «Балдәурен» тобы**

### **Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Ақ көгершін»

**Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді?» ұзақ күй қойылып балаларға тыңдату. Осы шығармада қандай аспаптардың үнін естігендерін айтып беру.

**Задача:** Задача: различать тембр звучания инструмента.

**Пение:** «Солнечный круг»

**Дидактическая игра:** «Кто внимателен?» Рассказать, какие

	<p><b>Ән айту:</b> «Ертегі әлемі»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> «Ым-ишара» бір бала карточканы алып сол сурет бойынша келесі балаға ымдайды.Қарама қарсы тұрған бала қандай сурет жасырылғанын көрсетілген қимылдан табуы тиіс.</p> <p><b>Міндеті:</b> Аспаптың дыбысталу тембрін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ көгершін»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» ұзақ күй қойылып балаларға тыңдату.Осы шығармада қандай аспаптардың үнін естігендерін айтып беру.</p> <p><b>Задача:</b> Задача: различать тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Пение:</b> «Солнечный круг»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Кто внимателен?» Рассказать, какие инструменты слышали в этом произведении.</p>	инструменты слышали в этом произведении.
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.	Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталау, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бел*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы 4 - апта Музыка**

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Кейіпкерді әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p><b>Ән:</b> «Бала, бала балақан»</p> <p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Саусақ жаттығуы :</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» саусақ моторикасын жетілдіруге арналған жаттығу</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратып және атай білу. Оларды дербес ойындар мен қимылдарда еркін қолдану. Әннің басталу мен аяқталу әуеніне аспаптарда ырғақтар соғу. Үйренген әндерді аспаптардың сүйемелдеуімен орындауды нақтылау.</p>	

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән:** «Өскенде мен,ал енді»

**Дидактикалық ойын:** «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын тауып сәйкестендіру.

**Міндеті:** Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану. Бубин, сылдырмақ,қасық,асық,асатаяқ,металофон т.б

**Ән айту:** «Көктем келді,көктем келді»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Музыкалы үйшік»

Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады.

Ойын шарты: Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек.

Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.

Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану. Бубин, сылдырмақ,қасық,асық,асатаяқ,металофон т.б

**Ән айту:** «Көктем келді,көктем келді»

**Қимылды әуенді жаттығу :** «Музыкалы үйшік»

Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады.

Ойын шарты: Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек.

Мақсаты: Аспаптардың тембрін ажырата білу.



	<p><b>Міндеті:</b> Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезіну. Жұптасып вальс би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Ән айту: «Көктем вальсі»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді?» карточкаларды көрсете отырып қандай би екендігін тауып айту. Музыкамен би ырғағын көрсету.</p> <p><b>Задача:</b> воспринимать серьезные мелодии в лирическом, вальсовом ритме и чувствовать податливый характер пьесы для танца. Выполнение танцевальных движений вальса в парах.</p> <p><b>Пение:</b> «Весенний вальс»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Кто внимателен?» найди и расскажи, какой танец с показом карточек. Показывать танцевального ритма с музыкой.</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ноталарды дыбыс биігіне қарай ретімен орналастыруға үйрету.</p>
<p>Құжатп. жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	
<p>Топпен жұмыс</p>	<p>Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.</p>	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 1 - апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	

<p>Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ</p>	<p>Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, домбыра, қоңырау).</p> <p><b>Ән:</b> «Сылдырмақ»</p> <p><b>Қимылды жаттығуы :</b> «Сылдырмақ»</p> <p>Ойын шарты: Музыка жетекшісі бөлменің ішінде сылдырмақты сылдырлатып, тығып қояды ал балалар сылдырмақтың үнін естіп тауып алулары керек.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бір-бірлеп, жұптаса, топтаса отырып би қимылдарын орындауды жетілдіру.</p> <p><b>Ән:</b> «Биле, биле»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көжекті ұстандар</p> <p>Мақсаты: Еркін, шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Қоянның бет пердесі.</p> <p>Шарты: Бет перде киген бала музыка әуенімен билейді. Барлық бала қоянның биіне ілесе қайталайды. Көжек биін аяқтап шеңберден қашып шығуы тиіс. Кім көжекті ұстаса, сол биші көжек атанады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Гүл көбелек»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Гүл көбелек»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Гүл көбелек»</p> <p><b>Қимылды әуенді жаттығу :</b> Музыкалық жұмбақ</p> <p>Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.</p> <p><b>Мектепалды «Айгөлек» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Балдәурен» тобы</b></p> <p><b>Мектепалды «Қарлығаш» тобы</b></p>

жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.

Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.

**Міндеті:** Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту.

**Ән айту:** «Гүл көбелек»

**Қимылды әуенді жаттығу :** Музыкалық жұмбақ

Мақсаты:Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар.

Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды. Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз.

**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шағын оркестрде ойнай білу, шығармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындай білу дағдыларын бекіту.

**Ән айту:** «Домбыра»

**Дидактикалық ойын:** Көңілді оркестр Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету.Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді.Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады.Әуеннің ауысымына қарай,балалар маршпен жүреді.Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда,аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады.

**Задача:** закрепить навыки игры на музыкальных инструментах для детей, в малом оркестре, умение индивидуально и в

**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шағын оркестрде ойнай білу, шығармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындай білу дағдыларын бекіту.

**Ән айту:** «Домбыра»

**Дидактикалық ойын:** Көңілді оркестр Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету.Шығармашылық қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: Түрлі музыкалық аспаптар. Шарты: Шеңберде тұрған балалар аспаптармен әуенді сүйемелдейді.Ортада әуеннің ұзақтылығын қол қимылымен көрсетіп тұрған дирижер бала болады.Әуеннің ауысымына қарай,балалар маршпен жүреді.Аяқтың ұшымен жүреді. Жеңіл секіре жүреді. Музыка әуені тоқтағанда,аспапты балалар ала қояды. Аспап ала алмаған бала дирижер болады.

**Задача:** закрепить навыки игры на музыкальных инструментах для детей, в малом оркестре, умение индивидуально и в группах выполнять творческие задания.

**Пение:** «Домбра »

**Дидактическая игра:** «Веселый оркестр»

цель: учить детей музыкальному сопровождению инструментом.Развитие творческих способностей. Основные моменты: различные музыкальные инструменты.

Условие: дети, стоящие в кругу, аккомпанируют мелодии инструментами.В центре будет мальчик-дирижер, который жестом руки покажет длительность мелодии.По мере смены мелодии дети маршируют.Ходит на цыпочках. Идет легким прыжком. Когда музыка прекращается,инструмент ставят дети. Ребенок, который не может получить инструмент, становится дирижером.

	<p>группах выполнять творческие задания.</p> <p><b>Пение:</b> «Домбра »</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Веселый оркестр»</p> <p>цель: учить детей музыкальному сопровождению инструментом. Развитие творческих способностей. Основные моменты: различные музыкальные инструменты.</p> <p>Условие: дети, стоящие в кругу, аккомпанируют мелодии инструментами. В центре будет мальчик-дирижер, который жестом руки покажет длительность мелодии. По мере смены мелодии дети маршируют. Ходит на цыпочках. Идет легким прыжком. Когда музыка прекращается, инструмент ставят дети. Ребенок, который не может получить инструмент, становится дирижером.</p>	
Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту	Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.	Ноталарды дыбыс биігіне қарай ретімен орналастыруға үйрету.
Құжатп. жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары	
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.	

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бек*

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 2 - апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық фразалардың жоғарғы және төмен дыбысталыуын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән:</b> «Тұлпарым»</p> <p><b>Қимылды жаттығуы :</b> «Шар ұшты!»</p> <p>Мақсаты:Шеңбер жасап тұруға үйрету. Көрнекіліктер:ұнтаспа Шарты: Балалар шеңбер жасап шардың үлкендігін, пішінін көрсетеді. «Шар үрлейміз!»-деген бұйрыққа балалар ортаға жиналып, аузымен үрлей отырып шеңбер құрастырады. «Шар ұшты!»-дегенде музыка ырғағымен шеңбер жасап айналады. Барабан соғылғанда балалар шардын жарылғаның қолдарын босатып жібереді. Осы шартты орындай алмаған бала ән немесе тақпақ айтып, би билеп айыбын төлейді.</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту: «Сапқа тұр»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Аспапты үнінен тап»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б.</p> <p>Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу.Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету.</p>

**Міндеті:** Әуеннің сипаты мен ырғағын сезіне білу. Әнді топпен және жеке орындай алу дағдыларын қалыптастыру.

**Ән:** «Құралай»

**Дидактикалық ойын:** «Түлкі мен қаздар»

Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.

Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бет пердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жауап береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!

**Міндеті:** Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету.

**Ән айту:** «Сапқа тұр»

**Дидактикалық ойын :** «Аспапты үнінен тап»

Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.

Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т.б.

Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.

**Міндеті:** Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асаяяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету.

**Ән айту:** «Сапқа тұр»

**Дидактикалық ойын :** «Аспапты үнінен тап»

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «Сапқа тұр»

**Дидактикалық ойын :** «Аспапты үнінен тап»

Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.

Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т.б.

Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.

**Міндеті:** Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату.

**Ән айту:** «Жас Ұланбыз»

**Дидактикалық ойын:** Әуенді әрле Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Балаларға таныс ән немесе вокалды әуен қойылады. Бала әуенді тыңдай отырып мінезін суреттеуі тиіс. Тыңдалатын ән жыл әр – түрлі тақырыпта болуы мүмкін.

**Задача:** детально различать средства и характер музыкальной выразительности.

**Пение:** «Калинка»

**Дидактическая игра:** «Учить слушать мелодию»

цель: учить слушать мелодию. Воспитывать чувство ритмичности. Визуальные эффекты: музыкальные инструменты. Условие: детям ставят знакомую песню или вокальную мелодию. Ребенок должен изобразить характер, слушая

	<p>Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т.б.</p> <p>Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жас Ұланбыз»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Әуенді әрле Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар. Шарты: Балаларға таныс ән немесе вокалды әуен қойылады. Бала әуенді тыңдай отырып мінезін суреттеуі тиіс. Тыңдалатын ән жыл әр – түрлі тақырыпта болуы мүмкін.</p> <p><b>Задача:</b> детально различать средства и характер музыкальной выразительности.</p> <p><b>Пение:</b> «Калинка»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Учить слушать мелодию»</p> <p>цель: учить слушать мелодию. Воспитывать чувство ритмичности. Визуальные эффекты: музыкальные инструменты. Условие: детям ставят знакомую песню или вокальную мелодию. Ребенок должен изобразить характер, слушая мелодию. Слушаемая песня год может быть на разные темы.</p>	<p>мелодию. Слушаемая песня год может быть на разные темы.</p>
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>	<p>карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>



Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бей*

## ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 3 - апта *Музыка*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке	<b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b>	<b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b>

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

### **Ортаңғы «Балапан» топ**

### **Ортаңғы «Балауса» топ**

**Міндеті:** Ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау.

**Ән:** «Көк көбелек»

**Қимылды жаттығуы :** Сылдырмақ пен бубен  
Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде,балалар отыра қалуы керек.

**Міндеті:** Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрену.

**Ән:** «Жалқаубек»

**Дидактикалық ойын:** «Бізге келген қонақтар»

Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай,әуенді ажырата білуге үйрету. Көрнекіліктер: Аңның, құстың,қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдықтың артына барып,аңның немесе құстың бет пердесін киеді.Ал 3-4 бала аспаптарды алдына қойып, келген қонақтың мінезіне сай, аспапты соғады.Аю келсе- жуан дыбыстар, қоян келсе-секіртпелі дыбыстар,торғай келсе-жіңішке дыбыстарды соғу керек.

**Міндеті:** Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын жетілдіру Ән сөзін анық айтуға үйретуді жалғастыру.

**Ән айту:** «Белеске» халық әні

**Дидактикалық ойын :** Қақпан Мақсаты: Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4

**Міндеті:** Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын жетілдіру Ән сөзін анық айтуға үйретуді жалғастыру.

**Ән айту:** «Белеске» халық әні

**Дидактикалық ойын :** Қақпан Мақсаты: Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвқа әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.  
**Міндеті:** Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын жетілдіру Ән сөзін анық айтуға үйретуді жалғастыру.

**Ән айту:** «Белеске» халық әні

**Дидактикалық ойын :** Қақпан Мақсаты: Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвқа әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.

**Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес сахналау, әндерге қимылдар жасау.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.

**Міндеті:** Әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтау дағдыларын жетілдіру Ән сөзін анық айтуға үйретуді жалғастыру.

**Ән айту:** «Белеске» халық әні

**Дидактикалық ойын :** Қақпан Мақсаты:

Байқампаздылыққа,ептілікке баулу. Көрнекіліктер. 3-4 аңдардың бет пердесі. Шарты: Балалар шеңбермен қол ұстаса «Қақпан» болып,музвка әуенімен жүреді. Ал аңдар осы шеңбер бойымен ішіне кіріп, сыртына шығып еркін билеп жүреді.Музыка аяқталғанда шеңбер жасап тұрған балалар отыра қалады. Шеңбер ішінде қалған бала айыбын ән орындап өтеуі тиіс.

**Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес сахналау, әндерге қимылдар жасау.

**Ән айту:** «Мен елімнің ертеңі»

**Қимылды әуенді ойын:** Мысықай анасын қалай тауып алды?

Мақсаты: Әртістік,шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.

Шарты: Мысықай анасынан адасып қалады. Мысықай анасын іздеп жолға шығады.Келе жатып,әтешті көреді.

-Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Әтеш: -Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай ешкіге келеді. -Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Ешкі: — Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай сиырға келеді. -Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Сиыр: -Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда, -Мияу-мияу...деген дауысты естіді. Мысықай қуанып,міне менің анам

**Ән айту: «Мен елімнің ертеңі»**

**Қимылды әуенді ойын:** Мысықай анасын қалай тауып алды?

Мақсаты: Әртістік,шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Эмоционалдық мінезін тәрбиелеу.

Шарты: Мысықай анасынан адасып қалады. Мысықай анасын іздеп жолға шығады.Келе жатып,әтешті көреді.

-Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Әтеш: -Ку-ка-ре-ку. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай ешкіге келеді. -Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Ешкі: — Ме-ме-ме. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай сиырға келеді. -Сен менің анамсың ба? Деп сұрайды.

Сиыр: -Мө-мө-мө. Мен сенің анаң емеспін, дейді.

Мысықай анасын таба алмай, мұңайып келе жатқанда, -Мияу-мияу...деген дауысты естіді. Мысықай қуанып,міне менің анам депанасын құшақтады.

**Задача:**с помощью знакомых танцевальных движений производить танцевальные движения из мысли в соответствии с характером музыки, инсценировать в соответствии с текстом, делать движения к песням.

**Пение:** «Мой милый детский сад»

**Дидактическая игра:** «Как кот нашел свою маму?»

Цель: развитие артистических, творческих способностей.

Воспитывать эмоциональный характер.

Условие: кошка потеряется в своей матери. Котик отправляется на поиски своей матери.Подойдя, он видит петуха.

- Ты моя мама? Спрашивает.

Петух: - Ку-ка-ре-ку. Говорит, Я не твоя мать.

Кот приходит на козу. - Ты моя мама? Спрашивает. Коза: - Ме-ме-ме. Говорит, Я не твоя мать.

Кошка приходит к корове. - Ты моя мама? Спрашивает. Корова:

	<p>депанасын құшақтады.</p> <p><b>Задача:</b> с помощью знакомых танцевальных движений производить танцевальные движения из мысли в соответствии с характером музыки, инсценировать в соответствии с текстом, делать движения к песням.</p> <p><b>Пение:</b> «Мой милый детский сад»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Как кот нашел свою маму?»</p> <p>Цель: развитие артистических, творческих способностей. Воспитывать эмоциональный характер.</p> <p>Условие: кошка потеряется в своей матери. Котик отправляется на поиски своей матери. Подойдя, он видит петуха.</p> <p>- Ты моя мама? Спрашивает.</p> <p>Петух: - Ку-ка-ре-ку. Говорит, Я не твоя мать.</p> <p>Кот приходит на козу. - Ты моя мама? Спрашивает. Коза: - Ме-ме-ме. Говорит, Я не твоя мать.</p> <p>Кошка приходит к корове. - Ты моя мама? Спрашивает. Корова: - ме-ме-ме. Говорит, Я не твоя мать.</p> <p>Кот, не сумев найти свою мать, грустно вздохнул, - мяу-мяу естіді Кот обрадовался, и вот моя мама обняла депану.</p>	<p>- ме-ме-ме. Говорит, Я не твоя мать.</p> <p>Кот, не сумев найти свою мать, грустно вздохнул, - мяу-мяу естіді Кот обрадовался, и вот моя мама обняла депану.</p>
<p>Баланың жеке картасына карап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p>	<p>карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p>
<p>Құжатп. жұмыс</p>	<p>Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары</p>	

Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.
--------------	---

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

### ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы 4 - апта *Музыка*

*Тексерілді: Берс*

Күн тәртібі	Бейсенбі	Жұма
Таңертеңгілік жаттығулар <b>ҚР Гимнін орындау</b>	Таңертеңгі жаттығуларды музыка сүйемелдеуіме жасау.	
Ұйым/н іс-әрекетке дайы/қ	Музыка залын желдету, көрнекілік құралдарын дайындау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Ортаңғы «Қояндар» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балапан» топ</b></p> <p><b>Ортаңғы «Балауса» топ</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, домбыра, қоңырау). Музыкалық фразалардың жоғарғы және төмен дыбысталуын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтау.</p> <p><b>Ән:</b> «Алақай жаз келді»</p> <p><b>Қимылды жаттығуы :</b> «Досыңа бер»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Көрнекіліктер: аспап, сылдырмақ.</p> <p>Шарты: Шеңберде тұрған балалар шеңбер бойымен бір-біріне</p>	<p><b>Ересек «Пингвиндер» тобы</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету. Әуенді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.</p> <p><b>Ән айту: «»</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын :</b> «Көңілді музыканттар»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек.</p> <p>Домбыраны қолға алып, Ән айтамыз толғанып. Дан-диги-дан. Қобыз аспап киелі, Оны бәрі сүйеді.</p>

сылдырмақты береді. Музыка әуені тоқтағанда сылдырмақ қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады.

**Міндеті:** Әнді топпен және жеке орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Дауыс диапазондарына мән беріп, әнді айқайламай, күш түсірмей орындауға үйрену.

**Ән:** «Бал балалық»

**Дидактикалық ойын:** «Жіп орау»

Мақсаты: Шапшаңдылыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі түсті жіптер. Шарты: 2 топтан 2-бала шығады. Түрлі-түсті тарқатылған жіпті көңілді әуенмен орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады.

**Міндеті:** Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету. Әуенді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.

**Ән айту:** «»

**Дидактикалық ойын:** «Көңілді музыканттар»

Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек.

Домбыраны қолға алып,

Ән айтамыз толғанып.

Дан-диги-дан.

Қобыз аспап киелі,

Оны бәрі сүйеді.

Пара-ри, пара-ри.

Сыбызғыны үрлейміз,

Жалқаулықты білмейміз.

Пара-ри, пара-ри.

Сыбызғыны үрлейміз,

Жалқаулықты білмейміз.

Ду-ду-ду.

Трам-та соқса барабан,

Қызыға жұрт қараған.

Трам-та-та.

**Міндеті:** Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету. Әуенді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.

**Мектепалды «Айгөлек» тобы**

**Мектепалды «Балдәурен» тобы**

**Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Ән айту:** «»

**Дидактикалық ойын:** «Көңілді музыканттар»

Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру.

Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек.

Домбыраны қолға алып,

Ән айтамыз толғанып.

Дан-диги-дан.

Қобыз аспап киелі,

Оны бәрі сүйеді.

Пара-ри, пара-ри.

Сыбызғыны үрлейміз,

Жалқаулықты білмейміз.

Ду-ду-ду.

Трам-та соқса барабан,

Қызыға жұрт қараған.

Трам-та-та.

Ду-ду-ду.  
Трам-та соқса барабан,  
Қызыға жұрт қараған.  
Трам-та-та.

**Міндеті:** Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу. Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сыбызғыда қарапайым әндерді орындауға үйрету. Әуенді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды.

**Ән айту:** «»

**Дидактикалық ойын:** «Көңілді музыканттар»

Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін жетілдіру.  
Шарты: Аспаптарды үнін әндете отырып, аспапты ұстау, ойнау ерекшелігін көрсету керек.

Домбыраны қолға алып,

Ән айтамыз толғанып.

Дан-диги-дан.

Қобыз аспап киелі,

Оны бәрі сүйеді.

Пара-ри, пара-ри.

Сыбызғыны үрлейміз,

Жалқаулықты білмейміз.

Ду-ду-ду.

Трам-та соқса барабан,

Қызыға жұрт қараған.

Трам-та-та.

**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шағын оркестрде ойнай білу, шығармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындай білу дағдыларын бекіту. Жеке ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

**Ән айту:** «Жаз келді»

**Қимылды әуенді ойын:** «Музыкалық лото»

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары, төменділігін ажырату.

**Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, шағын оркестрде ойнай білу, шығармашылық тапсырмаларды жеке және топпен орындай білу дағдыларын бекіту. Жеке ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

**Ән айту:** «Жаз келді»

**Қимылды әуенді ойын:** «Музыкалық лото»

Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары, төменділігін ажырату.

Көрнекіліктер: Нота жолы, түрлі-түсті нота дөңгелекшелері, металлофон.

Шарты: Бір бала металлофонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға, жіңішке дыбысты естісе, жоғарғы сызыққа қояды.

**Задача:** закрепить навыки игры на музыкальных инструментах для детей, в малом оркестре, умение индивидуально и в группах выполнять творческие задания. Продолжать формировать навыки сольного пения.

**Пение:** «Лето»

**Дидактическая игра:** «Музыкальное лото»

Цель: различать высокие, низкие музыкальные звуки.

Визуальные эффекты: дорожка для нот, цветные кружочки для нот, металлофон.

Условие: один ребенок дует звуки в металлофоне. Ну, дети помещают ноты в строку, если звуки, которые они слышат, толстые, в нижнюю строку, если они слышат тонкий звук, в верхнюю линию.

	<p>Көрнекіліктер: Нота жолы, түрлі-түсті нота дөңгелекшелері, металлафон.</p> <p>Шарты: Бір бала металлафонда дыбыстарды соғады. Ал, балалар нота жолына естіген дыбыстар жуан болса, төменгі жолға,жіңішке дыбысты естісе, жоғарғы сызыққа қояды.</p> <p><b>Задача:</b> закрепить навыки игры на музыкальных инструментах для детей, в малом оркестре, умение индивидуально и в группах выполнять творческие задания.Продолжать формировать навыки сольного пения.</p> <p><b>Пение:</b> «Лето»</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Музыкальное лото»</p> <p>Цель: различать высокие, низкие музыкальные звуки.</p> <p>Визуальные эффекты: дорожка для нот, цветные кружочки для нот, металлафон.</p> <p>Условие: один ребенок дует звуки в металлафоне. Ну, дети помещают ноты в строку, если звуки,которые они слышат, толстые, в нижнюю строку, если они слышат тонкий звук, в верхнюю линию.</p>	
<p>Баланың жеке картасына қарап баламен жеке жұмысты дамыту</p>	<p>Жеке ән айту дағдысын қалыптастыру, сахнада өзін өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойындар арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.</p>



Құжатп.жұмыс	Циклограмма жазу. Ертеңгі күннің ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жұмыстары
Топпен жұмыс	Би қимылдарын қайталату, жеке ән айтқызу арқылы дауыс ырғақтарын тексеру, қабілеттерін бақылау.

Музыка жетекшісі: Яшкина Л.В.

Әдіскер:

*Тексерілді: Бел*