

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абикенов Тимур 01.09.2016  
 Баланың туған жылы, күні: 01.09.2016  
 Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
 Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	«Көп», «біреу», «Бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата білуді.	Жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді танып ажыратуды жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Жақсы.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру.	Жақсы.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бекенбай Дәулет  
Баланың туған жылы, күні: 26.10.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды;	суға түседі,суда ойнауы	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды;	өлендерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттармен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды;	Жақсы
<b>Таным</b>	құстарды,жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды;	ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді қалыптастыру	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету(аққала, поезд,шарбақ,моншақ,сырға).	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды;	суға түседі,суда ойнауы	Өте жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Гасанова Арзу  
Баланың туған жылы, күні: 14.04.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы.
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғатта ғысипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарына тауды	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерболат Жан 08.02.2016  
 Баланың туған жылы, күні: 08.02.2016  
 Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
 Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Жалпы дамыту шыжаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	<b>Негізгі қимылдарды орындауды:</b>	Жақсы.
<b>Қатынас</b>	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді жалғастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Сөзді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауды. түрлі сұрақтарға жауап беруді;	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Кеңістікпен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру.	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ерметов Әмир  
Баланың туған жылы, күні: 15.02.2017  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындауды;	биік емес төбеден сырғанайды,бір-бірін сырғанатуды;	суға түседі,суда ойнауды үйрету	Жақсы
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтауды;	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді;	Жақсы
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4түрін танып және атауды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруді	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	төрт бұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді;	Қазақстан туын таниды және атауды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұмабекова Эмина  
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	-қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	-Ересектерге көмек көрсетуін білдіруді үйрету;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кеңес Алимжан

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2017

Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»

Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындауды:	Орташа
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Орташа
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге жаттықтыру	Орташа
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауға үйрету;	заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды;	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді;	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Маратов Кабирбек  
Баланың туған жылы, күні: 23.05.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындауды;	биік емес төбеден сырғанады,бір-бірін сырғанатуды;	суға түседі,суда ойнауды үйрету	Жақсы
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтауды;	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді;	Жақсы
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4түрін танып және атауды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағазпарағын түрлендіруді	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді;	Қазақстан туын тануды және атауды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)



**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Маркабай Айбол  
Баланың туған жылы, күні: 07.05.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды;	суға түседі, суда ойнауды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды;	өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды;	Орташа
<b>Таным</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағазпарағын түрлендіруді қалыптастыру	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауға үйрету;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды;	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мейрембекова Сулу  
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2017  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	<b>Негізгі қимылдарды орындауды:</b>	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желім мен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауға үйрету;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды;	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Муратбек Бекзат  
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды;	суға түседі, суда ойнауды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету;	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды;	Жақсы
<b>Таным</b>	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жалғастыру;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағазпарағын түрлендіруді қалыптастыру	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Орташа
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауға үйрету;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды;	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Әлімхан  
Баланың туған жылы, күні: 23.02.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындауды;	биік емес төбеден сырғанады,бір-бірін сырғанатуды;	суға түседі,суда ойнауды үйрету	Жақсы
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды;	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді;	Жақсы
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді	таныс ағаштарды,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4түрін танып және атауды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	төртбұрышты пішіндегі заттарды,оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды	Орташа
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді;	Қазақстан туын таниды және атауды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді;	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Айсұлтан  
Баланың туған жылы, күні: 16.01.2017  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	«Көп», «біреу», «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата білуді.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді танып ажыратуды жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру.	Жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Русланова Камиля

Баланың туған жылы, күні: 19.04.16

Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»

Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	-мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	-қағазбетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	-Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Өте жақсы

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сағынтай Нұрсұлтан  
Баланың туған жылы, күні: 09.02.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындауды:	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Сазбалшықтан ермексаздан қамырдан мүсіндеуге жаттықтыру	Жақсы
<b>Әлеумет</b>	көлік құралдарын атауға үйрету;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды;	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді;	Жақсы.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Съезд Айбын

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2017

Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»

Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындауды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Жақсы.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	«Көп», «біреу», «Бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата білуді.	Жақсы.
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді танып ажыратуды жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Жақсы.
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру.	Жақсы.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)



**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұрабек Мариям

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018

Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»

Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	негізгі қимылдарды орындауды;	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды;	суға түседі, суда ойнауды үйрету	Орташа
<b>Қатынас</b>	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды;	өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды;	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді;	Орташа
<b>Таным</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танып және атауды;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Орташа
<b>Әлеумет</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді;	Қазақстан туын таниды және атауды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді;	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Усманова Мадина

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018

Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»

Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындайды.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
<b>Қатынас</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды.	Сөзді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауды.	Орташа
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Түсі және көлемі бойынша ажыратады.	«Көп», «біреу», «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата білуді.	Орташа
<b>Шығармашылық</b>	Түстерді танып ажыратуды жалғастыру	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген	Желіммен ұқыпты жұмыс жасауды, майлықты пайдалануды меңгерту.	Орташа
<b>Әлеумет</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Көлік құралдарын атауды	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді жалғастыру.	Орташа

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Хабибулла Аида  
Баланың туған жылы, күні: 27.02.2016  
Білім беру ұйымы: бөбекжай балабақшасы «Бура»  
Ересек топ: «Пингвиндер»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Негізгі қимылдарды орындауды:	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді жалғастыру.	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру:	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауапберуді жалғастыру	Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Өте жақсы
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Табиғаттағы сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін атауды және түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Сурет сал укезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауды қалыптастыру - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге үйрету.	Күрделі емес сюжетті композициялар құрастыра білуді жалғастыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан туын танып және атауды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету	Жақсы дамыған

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)