

БҰЙРЫҚ №1

**«БУРА» бөбекжай- балабақша
жеке меншік мекемесі**

03.01.2024 ж.

Булекбаева Айнагуль Темирбекқызы, Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің №33 бабына сәйкес, бөбекжай- балабақшаға тәрбиеші болып қабылданды.

Негізі: жеке өтініші
Бұйрықпен таныстырылды
Балабақша меңгерушісі:



СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ

№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу, и об увольнении (с указанием на статью,	о переводах на другую работу причин и со ссылкой пункт закона)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
1	2			3		4
12	01	06	2021	Чирчиқовна Дев Қодекқинің 56 арқилем тулағ МДҚО мақруғисі;	публикациялық Еубек бабқана сәбілес өз мақс. бақлағуғис. Девқ	Бұйроғқ №10
13	03	01	2024	Ч.Р. Еубек Қодек- балтарқона сәбілес бабқанағисе тәрбіле- түркіменге қабол- „Бура“ Б/Б ілең	сіңің №32,33 бобекқай-біла- ші мақруғисіне данда геруғисі «БУРА» БОБЕКҚАЙ БАЛА-БАҚНАСЫ	Бұйроғқ №1 03.01.2024к.

Біліктілік санатын беру туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының шешіміне сәйкес

Аманжол Бүркібаева

Тренинговика

(тегі, аты, әкесінің аты)

"Бұра" бөлшекшісі Балабаева

(білім ұйымының толық атауы)

« 25 » 05 2000 ж. № 180-А

Санаты берілді берілсе

Тәртіптелсе

(лауазымының атауы мен санаты, жазбаша)

Мүдирі Ә. Құрманғалиев



берілді.

Аттестаттау комиссиясының төрағасы

М. А. Жолдыбаева

(тегі, аты, әкесінің аты) (қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы

Селенова А

(тегі, аты, әкесінің аты) (қолы)



Тіркеу нөмірі 1654 «04» мамы 2000 ж.

(берілген күні, айы, жылы)

КУӘЛІК

Біліктілік санаттарын беру үшін педагог қызметкерді аттестаттау туралы
Осы куәлік Булекова Айнары Шейірсқовна берілді.
(тегі, аты, әкесінің аты)

Біліктілік санаттарын беру жөніндегі аттестаттау комиссиясының 2015 жылғы «21» маусым № 1
шешіміне және Оңтүстік Қазақстан облысы білім, жастар саясаты және тілдерді дамыту басқармасының
(білім беру ұйымының толық атауы)

2015 жылғы «30» маусым № 680 бұйрығының №153 қосымшасына сәйкес тәрбиешіге
жоғары біліктілік санаты берілді.
(лауазымының атауы)

Комиссия төрағасы Б.Жанәбіл (қолы)

Комиссия хатшысы Б.Жұмабаев (қолы)

Мөр орны

Тіркеу нөмірі № 24030

Берілген күні 2015 жылғы « 19 » тамыз

Беру орны _____

Республикалық «Нұрсұлтан» әдістемелік
кеңес беру білім орталығы



Республиканский Образовательный
Методический Центр «Нұрсұлтан»

СЕРТИФИКАТ

Булкбаева Айнагул Темирбековна

«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастыру және басқару» атты
тақырыбындағы біліктілікті арттыру семинарын 6 сағат көлемінде табысты
аяқтады.

Тіркеу № « 578 » « 11 » « тамыз » 2016 жыл

НЭКО директоры



Г. Бейсенова

Астана - 2016

«Нұр Болашақ»
мектепке дейінгі ұйымдар одағы» заңды тұлғалар бірлестігі



СЕРТИФИКАТ

Фүлекбаева Айнагул

Темірбековнаға

берілді және

“Мектепке дейінгі ұйымдардың
қызметін талдау және жоспарлау”

тақырыбында

семинар - тренингке

қатысқандығын растайды.



М.о.

«Нұр Болашақ» мектепке дейінгі
ұйымдар одағы» ЗТБ Президенті

Г. Мақсұтова

Берілген күні: *17. 02. 2015 ж.*

№46911901

Астана қаласы



Программа для ЭВМ "Автоматизация
процессов деятельности
дошкольных организаций"

Номер сертификата: 000280

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификат выдан:

Дурдинаевой Айнагуль

и подтверждает, что он(а) овладел(а) теорией и практикой применения программы для ЭВМ "Автоматизация процессов деятельности дошкольных организаций" и может использовать ее в своей практической деятельности.

TOO "CUSTOM SOLUTIONS CENTER"

Салихов Д.Р

Республикалық «Нұрсұлтан» әдістемелік
кеңес беру білім орталығы



Республиканский Образовательный
Методический Центр «Нұрсұлтан»

СЕРТИФИКАТ

Булкбаева Айнагул Темирбековна

«Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруді ұйымдастыру және басқару» атты
тақырыбындағы біліктілікті арттыру семинарын 6 сағат көлемінде табысты
аяқтады.

Тіркеу № « 578 » « 11 » « тамыз » 2016 жыл

НЭКО директоры


Г. Бейсенова

Астана - 2016

Белуги (их выловились)
 О лодку спрыгнул шаг
 — Провалился, как в яму
 — Висит себе секунды (лет)

назад! Чего и раньше не
 Довольны:
 Слово гетто, красноты
 Третье, он переставил
 Моей вставкой быть, лобом
 Моей серым, голубым
 Исламизму, как правило
 Для десятины на (урабур).

«Пираты»

БУЛЕКБАЕВА Айнатул Тейнирбековна
воспитатель 1-ой категории
детского сада «Буря»
с.Шымкент

Цель: Формировать умение распределять на подгруппы и соответствия с игровым сюжетом и по описанию заданного игрового действия. Словно объединиться в единый

коллектив. Учить создавать необходимые постройке; пользоваться предметной символикой, поиграть игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Обработать в



Воспитатель: Давайте теперь мы полкэриментирем, примером, как отключаются минералы, друг от друга по сцене

Дети: Мы так много узнали про море и про море, а еще больше знаем про море.
 Девочки: Спасибо Нам море возращать. До свидания (уходят).
 Воспитатель: Вот и ушли наши гости. А про что лодка упала в лодку? Почему для быт, исследователи? Что вам было тяжело? А что детям-детям? Все ребята сегодня хорошо. Занятие закончилось.



игра альтернатива от игровой литературы, просмотренных фильмов. Развивать творческие способности, активизировать речь детей.

Примерный игровой сюжет: постройка лодки, корабля, веревки для сна, распределение команд.

Оборудование: Флаги, султан с сокровищами, оружие, мажоранский продукт.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, попросились.

Дети: Здравствуйте!
 Воспитатель: Сегодня мы поведем гостей, как мы уже играли в сюжетно-ролевую игру «Пираты». Для этого мы должны разделиться на две команды. В одной команде будут мальчики, а в другой девочки. И сейчас мы разделимся на команды. А теперь команда, это дети, которые отправляются в путь по Черному морю на корабле «Звездочка». Там есть местечко, где все очень хорошо готовят, а командиром корабля и капитаном Балтаташи. Превью стрелочкой командира и атаманом.

И так ребята давайте свои места, почитаем карту. Ибра. Дети занимают свои места.

На корабле пиратов. Атаманша Анужан рассказывает про...

— Давайте мы будем штурманом, будем вести судно. Амур со своим дружином будет играть в карты. Аман со своим дружином идет кув. Аманбек, чирчик уркам. Ирумаманты буйеис Дакис Боробей, соперник в грубу. Это наш капитан Каяк. И так давайте свои места.

На корабле «Звездочка». Командир Балтаташи рассказывает про...

— Моей и Имануш на будущее зовутся на звание: лодка будет лодкой, а Анужан-обитатель. Штурманом на моем корабле будет Аман Дашин и Анужан Боробей, капитаном будет Дакис Боробей. Остальные пассажиры. И так давайте свои места, игра начинаются.

Амануш просит билеты на корабль «Звездочка».

Пассажиры: Купить билетик.
 Командир: Что билетик? Пароля «Звездочка».

Узнает в Черное море.
 Пассажиры: Покупайте, не покупайте.

Не покупайте, не покупайте.
 Занимайте свои места.

Пассажиры: Покупают билетик и занимают свои места.

Амануш садится и начинает разговаривать по телефону с мамой. Эмануш берет карты. Амануш берет карты, говорит в зеркало. Умануш садится с мамой. Умануш берет карты. Мануш рассказывает журна.

На корабле пиратов.

Пираты играют в карты, пью чай. Валиди Каяк и Мануш берет билеты и занимает места. Амануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.

Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.

Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.

Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.

Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.

Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места. Мануш берет билеты и занимает места.



БАЛАБАҚША МЕНГЕРУШІСІ және ӘДІСКЕРІ

Журнал
2013 жылдың қаңтар
айынан бастап қазақ
тілінде шығарылады

“Жақсы адам ғана жақсы басшы бола алады”
Ж. Баласағұни

Республикалық
ғылыми-
әдістемелік
педагогикалық
журнал

Қыркүйек-Қазан, Қараша-Желтоқсан

МАЗМҰНЫ

Маман мінбері

- Р. Ж. Мұхышева. «Өзін-өзі тану» – әлемді тану бағдарламасы.....2
Г. Қарабекова. Балабақша – тәлім-тәрбие бастауы.....4
А.Е.Түрсұнова. Жас маманның кәсіби құзыреттілігін
калыптастырудағы тәлімгер-ұстаздардың рөлі.....5
Н. Р. Рысбаева. Балабақшада көп тілдік – полимәдениетті
тұлғаны қалыптастырудың маңызы.....7

Оқу іс-әрекеті

- А. А. Құдайбергенова. Қазақ халқының ұлттық киім түрлерімен
таныстыру.....9
А. Жексембаева. Білім әлемінде.....11
Г. Ж. Бердыбаева. Туған жерім тамаша.....12
М. А. Баймбетова. Біз табиғатқа жауаптымыз.....15

Тәрбие кілті

- Г. А. Ғалымжанова. Елдіктің, ерліктің, бірліктің ұраны – Абылай!.....17
А.Т.Бөлекбаева. Жаста берген тәрбие – жас шыбықты игендей.....19
Р. А. Кенжалиева. Алтын сандық.....20
Т. Жаназарова. Алтын құз.....22
Р. Қ. Ташенова, Н. Р. Рысбаева, Б. Н. Алибекова.
Қазақ тілі – өз тілім, ана тілі.....23
Б. Д. Сахариева. Көрікті шыршамыз.....25
Ж. Ізімғалиева. Шешендер турнирі.....27

Сайыс сабақ

- М. М. Сағынова. Тәуелсіз елдің шаңырағы.....28
А. Қ. Бекбаева. Мен – Қазақстанның болашағымын.....29
С. Т. Баиразова. Білімпаздар жарысы.....31

ҚҰРЫЛТАЙШЫ ЖІС “Мұғалім”

Редактор
Мақпал СӘРСЕКОВА

“Балабақша меңгерушісі және
әдіскері” журналы Қазақстан
Республикасының мәдениет және ақпарат
министрлігінде 18.05.2012 ж.
Астана қаласында тіркеліп,
№12739-Ж куәлігі берілген

Журнал материалдары редакцияның
компьютер орталығында теріліп, беттелді.
Басуға 28.11.2013 ж. қол қойылды
Формат 84x108 1/16

Редакцияның мекен-жайы:
☎ 050002. Алматы қаласы,
Мақатаев көшесі, 47, 416-офис
Тел/факс: 8 (727) 397-62-00
Электрондық пошта: m-ltd@mail.ru

Балабақша меңгерушісі және әдіскері
№5-6 (5,6), 2013 ж.

ИП “Рыскрлова” басылды
Самал-3, 1/4 үй

Жарияланған материалдар редакцияның қолжазбасын білдірмейді. Фактілер мен мәліметтердің дұрыстығына авторлар жауапты, қалжызалар мен фотосуреттер рецензияланбайды және қайтарылмайды. Журналға шыққан материалдарды редакцияның келісімісіз көшіріп басуға болмайды. Материалдар ақысыз басылды.

Республикалық екі айда бір рет шығатын
ғылыми-әдістемелік журнал

Редакция қызметкерлері
С. МЫРЗАҒАЛИЕВА, З. ҚАЛАУОВА,
Р. ЕПІЗБАЕВА, А. ИСКАКОВА,
Ә. НҮРПЕЙІСОВА,
А. БЕКБЕРГЕНОВА.



Жаста берген тәрбие – жас шыбықты игендей

А. Т. БӨЛЕКБАЕВА

«Бура» бөбекжай балабақшасының
тәрбиешісі

Сабақтың мақсаты: отбасы тәрбиесінің типтерімен таныстыру және ата-аналардың қолданып жүрген әдістерінің нәтижелеріне көңіл аударту.

Жоспары.

1. Амандасу (шеңбер)

*Күлім қағып қолымды
Бір, екі, үш деп соғайын
Жылы жылы жүзбенен,
Амандасып алайын.
Ыстық алақаныңмен,
Қолыңды бер қысайын.
Амандасып өзіңмен,
Қушақтасып алайын.
Баланы жастан бақпасаң
Жамандықтан қақпасаң
Қадірінен жүрдай қасқа боп*

Кешкенің өмір босқа тек, – дегендей баланың ыстық-суығына күймейтін, жақсылығына сүйінбейтін ата-ана жок шығар. Бүгінгі ұл – ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз – ертеңгі ана, ол шешеге қарап өседі, бойын түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата-ана.

2. «Қар» тренинг.

Жүргізуші: Біз қазір қызықты жаттығу орындаймыз.

Негізгі шарты: ешкімге қарамай, менің нұсқамды тыңдауыңыз сұралады. Алдыңызда қағаз парағы жатыр. Барлық парактардың пішіндері, сапасы, түсі бірдей. Мені зейін қойып тыңдаңыз.

1. Паракты екіге бүктеніз
2. Жоғарғы оң жақ бұрышын жыртып алыңыз
3. Тағы да екіге бүктеніз
4. Тағы да жоғарғы оң жақ бұрышын жыртып алыңыз
5. Екіге бүктеніз
6. Жоғарғы оң жақ бұрышын жыртып алыңыз

Мүмкіншілігіңізіше осы әрекетті жалғастырыңыз. Енді өзіңіздің қолыңыздан шыққын әдемі қар бейнесін жазып тамашалауыңызға болады. Топ ішінен өзіңіздің қарыңызға ұқсайтын бейнелерді табу сұралады. Қар бейнелері бірдей болу керек.

- Таптыңыз ба? (Ойыншылардың жауабы)
- Неліктен? Қалай ойлайсыз?

Тұжырым. Бірдей адамдар болмайды, сондықтан, нұсқаманың барлығы үшін бірдей болғанымен, қар бейнелерінің түрлі болуы. Балалар түрлі болады. Олардың қабілеттері, мүмкіншіліктері және тұлғалық сапалары әр түрлі.

3. Жаңа тәрбиесінің типтері.

Жүргізуші: Біздің міндет – тәрбиенің қандай жақтары балалардың дамуына игі әсер етуде, ал қандай жақтары әдеттен тыс қалып жатқанын түсіну. Әр отбасы қайталанбас ерекше, әрқайсысының өз салт дәстүрі, сүйікті әдістері және балаға әсер ету тәсілдері бар, олай болса әр жаңа өзіндік тәрбие типтері тән. Ата-ана беделінің 7 түрлі типі бар.

Тәрбиелеудің осы типі қандай нәтиже берерінін айту керек.

1. Басындық беделі.

Әсіресе, онымен әкелер жапа шегеді, мұндай әке кез-келген нәрсеге ашуланады, дауыс көтереді, кейде белбеуге жабысады. Әкенің қатыгездігінен анасының рөлі отбасында төмендейді. Мұндай ортада бала өседі-----

2. Менмендік беделі.

Ата-ананың қадам басқанынан басқа адамдарды менсінбеушілік, олардың пікірімен санаспаушылық, өз жетістігіне мақтанушылық есіп отырады. Соған сай бала да жолдастарының алдында «мен сені папам айтатын, ол саған көрсетеді» деп сөйлейді. Мұндай тәрбиеде бала өседі-----

3. Бағыныштылық беделі.

Ата-ана баласын бұйрықтар мен өзінің дегеніне бағынышты ұстайды. Жаңада балаларымен ақылдасып, олардың пікірлерімен санаспайды. Мұндай тәрбиеде бала өседі-----

4. Өсиетшілік беделі.

Ата-ана балаларының өмірін ұзын сонар оқытулар мен ақыл айтатын әңгімелерімен мезі қылады. Сылтау болса болады, ата-ана қызықсыз, ұзақ, ылғи да қайталанатын әңгімелерді бастайды. Мұндай тәрбиеде бала өседі-----

5. Жақсы көру, сүю беделі.

Бұл ең кең таралған жалған беделдің бір түрі. Көпшілік ата-ана балалары ата-аналарын тыңдау үшін, олар ата-аналарын сүю керек деген сенімде, оларды жақсы көргізу үшін не істеу керек? Олар балаларға өздерінің ата-аналық махаббаттарын көрсету керек деп санайды. Ол үшін балаларды орынды-орынсыз сүйіп, еркелетіп, жылы сөздерін айтады. Бала тамағын ішпесе немесе айтқанын тыңдамаса, «маманды жақсы көрмейсің бе?» деп сұрайды. Осындай жағдайда тәрбиеленеді бала -----

6. Мейірімділік беделі

Балалардың тіл алғыштығы ата-ананың көңілшігімен, жұмсақтылығымен алынады.

Әкесі мен анасы балаларының алдында мейірімді, кең болып көрініп, оларға қай нәрсе де рұқ-



сат беріп, еш нәрсе де аямайды. Жанұядағы қақтығыстардан қорқып, отбасы тыныштығы үшін құрбандықты да таңдайды. Мұндай жанұяда бала өседі.

7. Сатып алу беделі.

Баланың тіл алғыштығы әр түрлі, уәде, сыйлықтар мен сатылып алынатын ең жағымсыз тәрбиенің түрі. Ата-анасы ұлмастан баласына «егер тындамасан, велосипед әперемін немесе циркке апарамын» деп айтады.

Бұл тәрбие әкесі мен анасының арасында конфликті жағдайда бірауыздылық болмағанда өте қиын. Жанұяда әкесі мен анасы баланы өзіне тартуға тырысады. Мұндай жағдайда бала өседі.

4. Психологиялық сәт. «Бауырсақ» ертегісі.

Жүргізуші: Мен қазір сіздерге психологиялық үлгідегі «Бауырсақ» ертегісін ұсынғалы тұрмын және оның талдауына белсенді қатысуыңызды сұраймын.

Ертеде қарт пен кемпір өмір сүріпті. Олардың балалары болмаған. Кәрілік шақтарында жалғыз қалған. Бір күні олар бауырсақ пісіруге келісіпті. Не істейді? Қалған ұнды тырналап, қорап түбін қаққылап, бір бауырсақ пісіріпті.

Бірінші өсиет: Отбасы санын толықтыру мәселесіне саналы түрде қара.

Қалған ұнды тырналап, қорап түбін қаққылап пісірген бауырсақты терезе алдына суыту үшін қойыпты.

Екінші өсиет: Кішкентай балаларды қараусыз қалдырмаңыз.

Бауырсақ жол бойымен домалап келеді. Келе жатса алдынан қоян, сонан соң аю, сонан соң қасқыр кездеседі.

Үшінші өсиет: Баланызды қоршаған әлеммен қатынас жасауға үйретіңіз.

Бауырсаққа нәзік үнді, қу түлкі кездесе қалды.

Төртінші өсиет: Баланызды мейірімділік пен жадықты, адамдардың шынайы ойларын тануға үйретіңіз.

Түлкі бауырсақты жеп қойды.

Бесінші өсиет: Баланызды өз бетімен абыройымын сақтай отырып, өз өміріне зиянсыз өмір күрделі жағдаяттардан шығуға үйретіңіз.

5. Жаттығу. «Тілек шамы». Ата-аналарды шығарып, майшамды жағып, бір-бірімізге тілегімізді айтамыз. Мысалы: Деніміз сау болсын! Еліміз тыныш болсын!

6. Қорытынды.

«Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз»

Бала әрқашанда ата-анадан жүрек жылуын, мейірімділікті қажет етеді, ол ата-ананы өмірдің тірегі болады. Бала үшін ата-ана игілік жасаушы, үлгі-өнеме көрсетуші және ақыл-кеңес айтушы болып танылады.

Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрған қанат қағар ұясы, алтын бесігі.



Оңтүстік Қазақстан облысы
Шымкент қаласы

АЛТЫН САНДЫҚ

Р. А. КЕНЖАЛИЕВА

«Бура» бөбекжай балабақшасының
тәрбиешісі

Музыка әуенімен балалар топқа кіреді де шеңберге тұрады.

Тәрбиеші: Біздің топта ұл-қыздар,

Тағу-тәтті ойнаймыз,

Айналаға, бар адамға,

Тек мейірім сыйлаймыз.

– Балалар, сендердің бүгін көңіл-күйлерің қалай?

– Жақсы.

– Ендеше осы жақсы көңіл – күйімізді бір-бірімізге сыйлайықшы. (балалар бір-біріне қарап тұрады)

Кел, балалар, күлейік

Күлкіменен түлейік,

Күлкі көңіл ашады

Күліп өмір сүрейік.

Кел, балалар, күлейік

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не керек

Көңілді болып жүрейік.

(балалардың жарқын-жарқын күлкілері)

Тәрбиеші: Ендеше балалар, осы көңіл-күйімізбен сабағымызды бастайық.

– Бүгінгі сабағымыз жарыс түрінде өтеді. Ол үшін біз екі топқа бөлінуіміз керек.

1-топ: «Қыран».

2-топ: «Тұлпар».

(балалар топқа бөлініп тұрады)

Тәрбиеші: Жарысымыз «Алтын сандық» деп аталады. Ал алтын сандыққа жету үшін біз өзіміздің білімімізді көрсетуіміз керек.



Мадақтала ГРАМОТА

Мектепке дейінгі қызметкерлер арасында тәжірибе алмасу мақсатында «Спортқа деген қызығушылық балалық шақтан басталады» тақырыбында өткізілген қалалық семинарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін көрсетіп, белсене қатысқаны үшін «Бура» бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі

Булекбаева Айнагүл Темірбекқызы

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қалалық білім бөлімінің
басшысы



Ы.Мадиев

Шымкент - 2014 жыл



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Булекбаева Айнагуль Темирбековна!

Еліміздің білім беру саласының өркендеуі мен дамуы жолында жан-жақты, шығармашыл әрі адал еңбек етіп келесіз.

Сізге өз жұмысыңызды атқарудағы еңбектеріңіз бен қол жеткізген жетістіктеріңіз және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білдіре отырып, «8 Наурыз-Халықаралық» әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймын.

Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға амандық, бақ-береке, қызметіңізге толағай табыс тілеймін.

Басқарма басшысы

А.Абылайхан

№ 3041

Шымкент 2019 жыл



Шымкент



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Булекбаева Айнагул Темирбековна!

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесінің қарсаңында білім беру саласындағы жас ұрпақты тәрбиелеу мен қалыптастыруда атқарған сапалы еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін.

Сізге мықты денсаулық, еңбекте шығармашылық табыс, отбасыңызға баянды бақыт тілеймін!



Басқарма басшысы

А.Абылайхан

№ 1816

Шымкент 2018 жыл



Мадақтама

Облыстық сешинарда олимпиадаға қатысып, спорттық ойындарда еттілік, батылдығы, жауабындығы танытқаны үшін мектепалды даярлық «Қармығаш» тобының балалары марапатталады.



«Бура» бөбекқай-балабақша мектепшісі:
Д.Рахсибаева К.Ж.





Мадақтам

Жас өспіріндерге білім және
тәрбие беруде жоғары кәсіби
шеберлік көрсетіп, үлгілі өнеге
және шығармашылығы үшін
мектепалды даярлық
тобының тәрбиешісі
Бүлекбаева Айнагул Темірбекқызы
марапатталады.

«Бура» бөбекжай-балаларқуна
менгерушісі:



Джакеубаева К.Ж.

Шымкент-2014ж.



Мадақталама Грамота



Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы
тәрбие берудегі жетістіктері мен
озық шығармашылық еңбектері
үшін «Бура» бөбекжай-балабақша
тәрбиешісі

Айнагүл Темірбекқызы Бөлекбаева
марапатталады.

Қалалық білім беру
бөлімінің бастығы:

Ж. А. Тәжіева

Шымкент 2010ж.

Мадақтама

Қалалық семинарда олимпиадаға
қатысып, спорттық ойындарда
ептілік, батылдығы, жыдаудығы
танымтқаны үшін
лектепаиды даярлық «Қарымашы»
тобының балалары марапатталады.



«Бура» бөбексай-балабақша мектепшісі:
Дүрақсидаева К.Ж.

